



Sprawozdanie z innowacji pedagogicznej

Tytuł innowacji: *Poznaję sztukę z Dailyart*

Autor: Adam Wąsowski, nauczyciel języka polskiego

Osoby prowadzące innowację: Adam Wąsowski, nauczyciel języka polskiego

Rodzaj innowacji: Innowacja programowo-metodyczna

Czas realizacji innowacji: rok szkolny 2023/2024

Głównym założeniem innowacji było wyposażenie uczniów w narzędzia umożliwiające odkodowywanie języka wizualnego, jak i odnajdywanie połączeń między różnymi tekstami kultury (tzw. korespondencji sztuk). Uczniowie klasy V szafirowej oraz VIII chabrowej mogli w ciągu każdego miesiąca sześć razy poświęcić początek lekcji na ćwiczenie tych umiejętności. Wspólnie, za pomocą aplikacji *Dailyart*, poznawali wybrany przez program obraz, plakat lub ilustrację i próbowali, z pomocą nauczyciela, zinterpretować dzieło i odszyfrować, jakie interpretacje, przekazy niesie. Skupiali się na kompozycji dzieła, rozmieszczeniu elementów w przestrzeni, doborze palety barw, kontraście, nietypowych rozwiązaniach wybiegających poza epokę lub warsztat autora. Po wstępnym przeanalizowaniu dzieła uczniowie próbowali odnaleźć sensy i interpretacje kryjące się pod warstwą rozwiązań artystycznych. Na sam koniec pracy z dziełem uczniowie próbowali połączyć go z już poznanym tekstem kultury (lekturą, wierszem, innym obrazem czy grafiką). Powiązania, w zależności od dzieła, dotyczyły elementów znajdujących się w kompozycji, atmosfery jakim emanowało dzieło czy nawet kolorów i ich wpływowi na odbiorcę. Dzięki cyklicznym, krótkim i silnie aktywizującym kontaktom z różnymi dziełami sztuki uczniowie rozwinęli swój warsztat analizy i interpretacji dzieła artystycznego oraz aktywnie przypominali sobie lektury obowiązkowe, ciągle szukając między nimi połączeń z innymi tekstami kultury.



Spoleczny Zespół Przedszkolno-Szkolny 101 w Olsztynie

Wnioski:

- praca z wykorzystaniem aplikacji *Dailyart* wpłynęła na rozwój umiejętności analizy i interpretacji dzieła artystycznego,
- zaktywizowano myślenie krytyczne, logiczne i abstrakcyjne,
- rozwinięto postawę aktywnego odbierania dzieł, przeżywania ich i dzielenia się swoimi opiniami z innymi na bezpiecznym gruncie pełnym dialogu i zrozumienia,
- rozwinięto umiejętności wnioskowania, budowania własnych opinii i argumentowania ich,
- zadania związane z wykorzystaniem aplikacji mobilnej uatrakcyjniły program lekcji języka polskiego, co wpłynęło na motywację do uczenia się.

Uczeń:

- poznał dzieła wizualne znaczące dla kultury polskiej, europejskiej i światowej,
- rozwinął umiejętności związane z analizą i interpretacją dzieła artystycznego,
- rozwinął postawę aktywnego odbierania sztuki,
- poznał sformułowania i język typowy dla sztuki wizualnej: malarstwa, ilustracji, grafiki,
- rozwinął umiejętności związane z krytycznym, logicznym i abstrakcyjnym myśleniem oraz argumentacją własnego zdania i osobistych opinii,
- poznał rozwiązania typowe dla sztuk wizualnych oraz mógł zaobserwować ich powtarzalność, cel i znaczenie w odbiorze dzieła.