



Sprawozdanie z innowacji pedagogicznej

Tytuł innowacji: *Ortografia z Instaling*

Autor: Adam Wąsowski, nauczyciel języka polskiego

Osoby prowadzące innowację: Adam Wąsowski, nauczyciel języka polskiego

Rodzaj innowacji: Innowacja programowo-metodyczna

Czas realizacji innowacji: rok szkolny 2023/2024

Głównym założeniem innowacji było zwiększenie czasu pracy ucznia nad ortografią. Uczniowie klas: IV czekoladowej oraz V szafirowej mogli codziennie ćwiczyć wybrane zasady ortograficzne na platformie *Instaling*. Na uczniów codziennie czekała nowa dziesięciominutowa sesja online udostępniająca różne słowa z trudnością ortograficzną. Uczniowie musieli odgadnąć z kontekstu zdania o jakie słowo chodzi oraz poprawnie je wpisać w wyznaczone miejsce. Błędne odpowiedzi były natychmiast korygowane oraz przekazywana była informacja zwrotna – podpowiedź do zasady ortograficznej w danym słowie, aby uczniowie mogli w przyszłości zapisać dany wyraz poprawnie. Uczniowie, którzy aktywnie uczestniczyli w codziennych powtórkach (korzystanie z aplikacji było dobrowolne) otrzymywali lepsze wyniki z testów sprawdzających poprawność ortograficzną (np. dyktand), rzadziej popełniali błędy we własnych notatkach czy wypracowaniach oraz rzadziej potrzebowali podpowiedzi nauczyciela, jak zapisać dane słowo poprawnie. Codzienna ortograficzna praca wpłynęła pozytywnie na rozwój zasobu słownictwa uczniów, jak i na naturalne, podświadome i instynktowne korzystanie z zasad ortograficznych w codziennym pisaniu.

Wnioski:

- korzystanie z platformy internetowej *Instaling* wpłynęło na rozwój umiejętności związanych z poprawną ortografią polską,
- aktywizowano myślenie logiczne, dedukcję i zapamiętywanie,
- wzbogacono warsztat ortograficzny uczniów,
- pokazano systemy przydatne w uczeniu się,
- rozwinięto postawę aktywnego uczenia się przez zabawę,



Spoleczny Zespół Przedszkolno-Szkolny 101 w Olsztynie

- ukazano rezultaty i zalety systematycznej pracy i codziennego doskonalenia samego siebie.

Uczeń:

- rozwinął umiejętności związane z poprawną ortografią polską,
- rozwinął myślenie logiczne i dedukcję,
- rozwinął umiejętności związane z zapamiętywaniem,
- rozwinął umiejętności efektywnego uczenia się,
- poznał pozytywne skutki systematycznej pracy,
- wyposażył się w instynktowne, podświadome korzystanie z zasad ortograficznych typowe dla świadomego użytkownika języka ojczystego.