



SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ KLASA W TERENIE

Innowacja pedagogiczna „Klasa w terenie” została napisana w oparciu o Ogólnopolski Projekt Edukacyjny KLASA W TERENIE, którego autorkami są: Anna Cebula i Ewelina Łojewska (nauczycielki edukacji wczesnoszkolnej w Szkole Podstawowej nr 17 w Rzeszowie) oraz realizowana w klasie I kryształowej w czasie zajęć edukacji wczesnoszkolnej od października 2023r. do końca maja 2024r.

Głównym założeniem innowacji było promowanie wartości edukacji na świeżym powietrzu. Zachęcenie uczniów do „opuszczenia” swoich sal lekcyjnych i spędzenia czasu poza budynkiem szkoły. Wszystko po to, aby zwrócić uwagę na potrzebę wdrożenia edukacji terenowej- prawdopodobnie najbardziej uszczęśliwiającej formy edukacji na świecie, angażującej różne zmysły.

Pierwszoklasiści z zaangażowaniem wykonywali poszczególne zadania projektowe. Chętnie uczestniczyli w zajęciach pozaszkolnych. Obserwowali zmiany przyrody w poszczególnych porach roku, tworzyli prace z darów natury, brali udział w wyjściach do teatru, kina i muzeum. Dużą przyjemność sprawiały im prowadzone przez nauczyciela zajęcia ruchowe na powietrzu. Zorganizowane warsztaty sadzenia roślin- cebuli także cieszyły się zainteresowaniem kryształów. Wspólnie spędzony czas i zabawy na świeżym powietrzu, możliwość zjedzenia zdrowego posiłku na pikniku, obserwowanie chmur (malowanie w plenerze nieba, kształtów i tego, co przypominają nam chmury)- to wszystko dało dużo satysfakcji nie tylko dzieciom, ale i wychowawcy prowadzącemu zajęcia. Za udział w projekcie i wykonane zadania nasza placówka otrzymała od autorek projektu certyfikat, natomiast uczniowie indywidualne dyplomy.

Dzięki przeprowadzonej innowacji uczniowie klasy I kryształowej:

- zdobyli wiedzę w sposób kreatywny – byli współorganizatorami działań,
- poszerzyli wiedzę o otaczającym świecie,
- poznali historię regionu i miejsca zamieszkania,
- uczyli się odpowiedzialności za powierzone im zadania,

- rozwijali umiejętności pracy w grupie,
- pobudzali wyobraźnię - poznali coś nowego, niezwykłego, czasami odległego,
- mieli pomysły na poszukiwanie i zdobywanie wiedzy w różnych źródłach,
- realizowali swą kreatywność poprzez różne aktywności: słowną, ruchową, plastyczną,
- czerpali radość z podejmowanych wspólnie działań.

Opracowanie i przeprowadzenie Innowacji pedagogicznej przyniosło wiele pozytywnych efektów. Uczniowie chętnie uczestniczyli w zajęciach terenowych, aktywnie podejmowali różnorodne działania, wykazując się kreatywnością i zaangażowaniem.

Prowadzone w atrakcyjny sposób zajęcia warsztatowe pozwoliły uczniom zdobywać nowe doświadczenia i wiedzę. Wycieczki i wyjścia sprzyjały rozwijaniu u uczniów umiejętności społecznych: kontrolowanie emocji, radzenie sobie ze złością, empatia, umiejętność rozwiązywania konfliktów i problemów, asertywność, umiejętność podejmowania decyzji, umiejętność negocjowania, umiejętność radzenia sobie ze stresem, umiejętność współpracy w grupie.

Zakładane cele Innowacji pedagogicznej „Klasa w terenie” zostały zrealizowane.

Katarzyna Szejter-Długokęcka







