



Spoleczny Zespół Przedszkolno-Szkolny 101 w Olsztynie

Sprawozdanie z innowacji pedagogicznej

The BookEaters - Pożeracze książek

Tytuł innowacji: *The BookEaters - Pożeracze książek*

Autor: Anna Bakula, nauczyciel języka angielskiego

Osoby prowadzące innowację: Anna Bakula, nauczyciel języka angielskiego

Rodzaj innowacji: Innowacja dydaktyczno-metodyczna

Czas realizacji innowacji: rok szkolny 2023/2024

Głównym założeniem innowacji *The BookEaters - Pożeracze książek* była zmiana aktywności pozalekcyjnych. Plan działań przeznaczony był dla uczniów z klas II i III szkoły podstawowej, którzy w ramach pracy domowej otrzymywali możliwość rozwijania poszczególnych funkcji i zasobów językowych poprzez czytanie krótkich lektur w języku angielskim. Rozwijali kompetencje kluczowe w zakresie wielojęzyczności, rozumienia i tworzenia informacji, umiejętności uczenia się, czy też w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej wpisując się w proces Lifelong Learning czyli uczenia się przez całe życie. Plan działań realizowany był podczas zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem zasobów bibliotecznych oraz ekranów multimedialnych.

Wnioski:

- Lekturki pozytywnie wpłynęły na procesy poznawcze, rozwijając wyobraźnię, pomagając kształtować postawy moralne, a także budować więzi rodzinne.
- Aktywizowano myślenie abstrakcyjne.
- Omawianiu książeczek towarzyszyły pytania do tekstu, quizy, oraz gry interaktywne, które nie tylko wpłynęły na rozwój umiejętności słuchania, mówienia, czytania i pisania w języku angielskim, ale również przyczyniły się do rozwoju świadomości językowej uczniów.
- Książki, uatrakcyjniły zajęcia, co wpłynęło na podniesienie jakości pracy szkoły.

Uczeń:

- Zdobył nowe słownictwo, konstrukcje gramatyczne.
- Rozwinął koncentrację wzrokową i logiczne myślenie.
- Zdobył nową perspektywę na świat wpięrając proces nauki czytania ze zrozumieniem.
- Zdobył wiedzę w sposób kreatywny.
- Zrozumiał potrzebę korzystania z książek oraz korzyści płynące z ich czytania.