



Spoleczny Zespół Przedszkolno-Szkolny 101 w Olsztynie
Sprawozdanie z innowacji pedagogicznej
BuJo Kids

Tytuł innowacji: *BuJo Kids*

Autor: Aneta Domańska-Krom, nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej

Osoby prowadzące innowację: Aneta Domańska-Krom, nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej

Rodzaj innowacji: metodyczna

Czas realizacji innowacji: rok szkolny 2023/2024, semestr I

Głównym założeniem wprowadzenia innowacji było zadbanie u dzieci o rozwój szeroko pojętych kompetencji miękkich, takich jak np. planowanie, umiejętności organizacyjne, kreatywność, umiejętność analitycznego myślenia, samodzielność, odpowiedzialność i dobra organizacja pracy. Nie ulega wątpliwości, że równowaga pomiędzy posiadanymi kompetencjami (twardymi i miękkimi) jest najbardziej pożądaną cechą współczesnego pracownika. Istotne jest, aby od najmłodszych lat dbać o całościowy rozwój człowieka, uwzględniając indywidualne predyspozycje. „BuJo Kids” jako innowacja oparta była na metodzie bullet journal, czyli systemie planowania i organizacji opracowanym przez Ryder Carroll. Metoda ta skupia planowanie, przypomnienia, przemyślenia, listy rzeczy do zrobienia, wyzwania, postanowienia i inne zagadnienia organizacyjne w jednym notesie.

Podczas codziennej pracy uczniowie – jako podsumowanie dnia – tworzyli kartkę z kalendarza, która w ich ocenie zawierała najistotniejsze kwestie (wydarzenia, emocje, rysunki) dotyczące danego dnia. Uczeń mógł być tak kreatywny, jak tylko chciał. W trakcie tworzenia notatnika uczeń poznawał i utrwalał wiele zagadnień z zakresu: - edukacji matematycznej – obliczenia dotyczące miesięcy i dni tygodnia, - edukacji polonistycznej – tworzenie zdań i krótkich wypowiedzi pisemnych; utrwalanie zasad ortograficznych; wyrażanie swojej opinii; korzystanie ze skrótów językowych, - edukacji plastycznej – tworzenie ilustracji i symboli; wykorzystanie elementów sketchnotingu.

Wnioski:

- Praca z wykorzystaniem dzienników pozwoliła uczniom na dowolne i naturalne wyrażanie



Spółeczny Zespół Przedszkolno-Szkolny 101 w Olsztynie

swoich emocji,

- Doskonalono umiejętności z zakresu wielu edukacji - matematycznej, polonistycznej, plastycznej – w szerokim zakresie,
- Uzupełnianie dzienników budziło w uczniach szereg emocji – codziennie wyczekiwali tego momentu.
- Uczniowie z przyjemności dzielili się swoimi wpisami i spostrzeżeniami między sobą, dzieliły się pomysłami.

Innowacja zakończyła się 29 lutego 2024 r. z powodu dalszej nieobecności osoby prowadzącej zajęcia.