

Innowacja pedagogiczna

Tytuł innowacji: „*Postaw na wartości*”

Autor: Katarzyna Szejter-Długokęcka, wychowawca kl. II, „kryształowej”

Osoby prowadzące innowację: Katarzyna Szejter-Długokęcka

Rodzaj innowacji: programowo-metodyczna

Czas realizacji innowacji: rok szkolny 2024/2025

Opis innowacji:

Wyżej wymieniona innowacja została napisana w oparciu o:

- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „*Postaw na wartości*”, stworzony przez Annę Klonowską, którego podstawowym celem jest kształtowanie postaw i wartości przez wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka,
- podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.

Dzieciństwo jest bardzo istotne dla funkcjonowania w świecie wartości- to czas wzmożonej aktywności poznawczej i szczególnej wrażliwości emocjonalnej. Wyposażając dzieci w odpowiednie umiejętności, wiedzę oraz postawy, już od najmłodszych lat uświadamiamy im, jakie wartości są ważne. Bardzo ważna rola przypada nauczycielom. Dorośli są przykładem dla dzieci. Dlatego główną ideą innowacji jest świadome i celowe wprowadzenie dzieci w świat wartości.

Cele innowacji:

- budowanie pozytywnej samooceny dziecka,
- kształtowanie postaw prospołecznych,
- nabywanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych,
- rozwijanie postawy obywatelskiej i świadomości patriotycznej,
- kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej,
- wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz norm zachowania w miejscach publicznych,
- kształtowanie postawy proekologicznej.

Sposób realizacji: Założenia innowacji będą realizowane w ramach zajęć edukacji

wczesnoszkolnej w roku szkolnym 2024/2025. Zakłada się możliwość pracy indywidualnej dzieci oraz współpracy w grupach. Uczniowie podejmą wyzwanie- wykonają zadania z 5 kręgów tematycznych:

- „Postaw na patriotyzm ”,
- „Postaw na ekologię ”,
- „Postaw na sport ”,
- „Postaw na zdrowie ”,
- „Postaw na społeczeństwo ”.

Realizacja innowacji pomoże rozwijać szlachetne strony charakteru. Nauczy jak szanować innych ludzi, pomoże zdobywać przyjaciół, uwrażliwi i nauczy dostrzegać potrzeby innych. Pomoże odkryć własne możliwości, pozwoli zrozumieć siebie, nauczy być człowiekiem kierującym się pozytywnymi wartościami.

Dokumentacja przebiegu innowacji:

Formą dokumentowania przebiegu innowacji będą:

- relacje z wykonanych zadań projektowych w zamkniętej grupie na portalu społecznościowym Facebook ,
- posty w aktualnościach na stronie placówki oraz w mediach społecznościowych szkoły.

Ewaluacja: W ramach ewaluacji wdrożonej innowacji prowadzona będzie obserwacja pracy uczniów klasy II kryształowej. Pozwoli ona ocenić stopień realizacji założonych celów, wyciągnąć wnioski i podjąć decyzję o ewentualnym kontynuowaniu innowacji w kolejnym roku szkolnym.

Katarzyna Szejter-Długokęcka