



Innowacja pedagogiczna

Tytuł innowacji: *Comiesięczne spotkania z... filozofią*

Autor: Adam Wąsowski, nauczyciel języka polskiego

Osoby prowadzące innowację: Adam Wąsowski, nauczyciel języka polskiego

Rodzaj innowacji: Innowacja dydaktyczno-metodyczna

Czas realizacji innowacji: rok szkolny 2024/2025

Opis innowacji: Nie da się ukryć, że filozofia jest podstawą prawie każdej nauki. Bez filozofii nie obejdzie się również język polski. Nie da się również ukryć, że wśród społeczeństwa filozofia uchodzi za trudny, niezrozumiały i niezbyt ciekawy wycinek nauki. Jednak, skoro jest budulcem fundamentów wielu dziedzin, to zapoznanie się z nią ułatwi nam zrozumienie zasad, jakimi rządzi się świat, pragnień i dążeń człowieka oraz połączeń, jakie rozciągają się między elementami budującymi nasz wszechświat. Dlatego też, na lekcjach języka polskiego, raz w miesiącu, uczniowie będą mogli poznać tajniki filozofii na specjalnie do tego przygotowanej godzinie lekcyjnej. Aby łatwiej, prościej i przyjemniej zrozumieć najważniejsze założenia filozoficzne i zarysować najistotniejsze dla historii filozofii sylwetki, scenariusze tych lekcji będą opracowywane na podstawie książki *Wielcy filozofowie. Prawdziwi mędrcy to buntownicy* autorstwa Chiary Pastorini i Percevala Barriera. Pozycja ta w sposób przystępny, komiksowy i humorystyczny przekazuje młodym czytelnikom najważniejszych filozofów oraz podstawowe systemy filozoficzne. Dzięki takim lekcjom uczniowie poznają historię filozofii, która jest jedną z podstaw dzisiejszej kultury i nauki, nauczą się zadawać ciekawe pytania, pogłębią sztukę logicznej, racjonalnej i przemyślanej odpowiedzi, poznają zagadnienia, które ciekawią ludzi od tysiącleci, a dodatkowo nauczą ciekawości świata i jego złożoności. Kolejną umiejętnością, która będzie trenowana, podczas przeprowadzania lekcji, to sztuka prowadzenia dyskusji na wysokim poziomie. Starcia między różnymi filozofiami, które w odmienny sposób odpowiadają na te same pytania, obrazuje jak można pięknie i bez negatywnych napięć różnić się w swoich przekonaniach, a nadal szanować się jako ludzi.

Sposób realizacji: Założenia innowacji będą realizowane w ramach zajęć języka polskiego w czasie ich trwania w roku szkolnym, raz w miesiącu. Zakłada się możliwość pracy indywidualnej uczniów oraz współpracy w grupach. Formą pracy będzie aktywny wykład połączony z różnymi technikami dyskusyjnymi, tworzenie mapy myśli syntezującej informacje poznane na lekcji oraz gra dydaktyczna polegająca na budowaniu argumentów do tezy o charakterze filozoficznym.

Dokumentacja przebiegu innowacji: Formą dokumentowania przebiegu innowacji są mapy myśli syntezujące informacje poznane na lekcji, które będą wyeksponowane w klasie.

Ewaluacja: Formą ewaluacji działań w zakresie innowacji będzie regularne monitorowanie postępów uczniów podczas tworzenia map myśli na zajęciach oraz tworzeniu argumentacji do tezy filozoficznych. Informacja zwrotna otrzymywana na bieżąco pozwoli uczniom dokonywać samooceny i umożliwi im kontrolę własnych umiejętności argumentacyjnych i poznawczych.