

1. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych ocen z języka niemieckiego na rok szkolny 2024/2025 dla klasy IV

- Śródrocznych:

wymagania na ocenę	Wymagania na ocenę dopuszczającą	Wymagania na ocenę dostateczną	Wymagania na ocenę dobrą	Wymagania na ocenę bardzo dobrą	Wymagania na ocenę celującą
wymagania ogólne	Uczeń:	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dopuszczającą, ponadto:	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dostateczną, ponadto:	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę dobrą, ponadto:	Uczeń opanował materiał wymagany na ocenę bardzo dobrą, ponadto:
Rozumienie ze słuchu	<ul style="list-style-type: none"> - rozróżnia niektóre słowa w zdaniach obcego tekstu, - prawidłowo reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela w języku obcym, - rozumie krótkie i łatwe teksty zgodne z tematyką programową. 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie krótkie zdania, a także krótkie, nieskomplikowane teksty, - rozpoznaje liczebniki, - wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, często przy pomocy nauczyciela. 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie pełną wypowiedź nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem, - wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, niekiedy z pomocą nauczyciela, - selektywnie rozumie podany tekst. 	<ul style="list-style-type: none"> - globalnie rozumie podany tekst, - prawidłowo wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, - rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela na tematy objęte programem. 	<ul style="list-style-type: none"> - swobodnie operuje poznanym słownictwem, wykonując różnorodne typy zadań na odbiór tekstu słuchanego.
Mówienie	<ul style="list-style-type: none"> - wita się i żegna z rówieśnikiem, - przedstawia się, - zna liczebniki główne, - zna nazwy członków rodziny, - mówi, że ma rodzeństwo lub że jest jedynakiem, - zna niektóre przymiotniki charakteryzujące osobę, - rozróżnia pytania kierowane do rówieśnika i osoby dorosłej. 	<ul style="list-style-type: none"> - zna więcej słów do danego bloku tematycznego, - poprawnie wymawia poznane słownictwo, - pyta o wiek, - mówi, ile ma lat, - stosuje przyimek von, - rozróżnia rodzajniki określone i nieokreślone, - poprawnie stosuje zaimek dzierżawczy <i>mein</i> i <i>dein</i>, - zna odmianę czasownika <i>sein</i>, - poprawnie stosuje zaimki osobowe, - charakteryzuje osobę za pomocą przymiotników, 	<ul style="list-style-type: none"> - ma większy zasób słownictwa, - konstruuje kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów, - nawiązuje i podtrzymuje dialog z kolegą/koleżanką, - tworzy pytania do odpowiedzi i poprawnie je wymawia, - zna zasady tworzenia pytań przez inwersję i swobodnie je stosuje, - opowiada o swojej rodzinie, - pyta rówieśnika, ile osób 	<ul style="list-style-type: none"> - formułuje dłuższą wypowiedź, - logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania dotyczące upodobań telewizyjnych, - nie korzysta z gotowych schematów i rozwiązań, - w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne, - zna nazwy ważniejszych miast krajów niemieckojęzycznych, pokazuje je na mapie. 	<ul style="list-style-type: none"> - swobodnie operuje poznanym słownictwem, tworząc wypowiedzi ustne na tematy dotyczące danych osobowych, rodziny, zwierzęcia, szkoły, zainteresowań, języków obcych.

		<ul style="list-style-type: none"> - pyta o numer telefonu, - potrafi podać swój numer telefonu, - pyta koleżankę, gdzie mieszka, - udziela informacji o swoim miejscu zamieszkania, - odpowiada ustnie na proste pytania, - pyta o adres zamieszkania i adres e-mail, - udziela informacji o miejscu zamieszkania i adresie e-mail, - pyta, gdzie znajduje się dane miasto. 	<p>jest w jego rodzinie i sam udziela takiej informacji,</p> <ul style="list-style-type: none"> - pyta, gdzie mieszkają różne osoby. 		
Czytanie	<ul style="list-style-type: none"> - czyta krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela, - wyszukuje określone informacje w tekście (rozwija swoją umiejętność czytania ze zrozumieniem) często przy pomocy nauczyciela, - łączy obrazek z tekstem. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyszukuje określone informacje w tekście czytany z pomocą nauczyciela, - poprawnie czyta dłuższy tekst na głos, korzysta z pomocy nauczyciela, - stosuje zasady interpunkcji. 	<ul style="list-style-type: none"> - czyta dłuższe partie tekstu z prawidłowym zastosowaniem zasad czytania i interpunkcji, - wyszukuje określone informacje w tekście czytany, tylko niekiedy z pomocą nauczyciela. 	<ul style="list-style-type: none"> - czyta dłuższe partie tekstu z prawidłowym zastosowaniem zasad czytania i interpunkcji, - wyszukuje określone informacje w tekście czytany, tylko niekiedy z pomocą nauczyciela. 	<ul style="list-style-type: none"> - swobodnie operuje poznanym słownictwem, wykonując różnorodne typy zadań na rozumienie tekstu czytanego.
Pisanie	<ul style="list-style-type: none"> - przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom, - zapisuje poprawnie poznane struktury, - układa zdania z rozrzuconych elementów i poprawnie je zapisuje przy pomocy nauczyciela. 	<ul style="list-style-type: none"> - uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami, - układa i zapisuje zdania według schematu, - zapisuje liczebniki, - wypełnia formularz z danymi osobowymi. 	<ul style="list-style-type: none"> - pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów, - poprawnie wykonuje proste działania matematyczne i zapisuje je, - formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat swojej rodziny i ulubionego zwierzęcia. 	<ul style="list-style-type: none"> - pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów, - formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat swojej rodziny, zwierząt domowych, swojej osoby, - uzupełnia tekst z lukami podanymi wyrazami, - układa dialogi z 	<ul style="list-style-type: none"> - swobodnie operuje poznanym słownictwem, tworząc dłuższe formy wypowiedzi pisemnej.

				<p>podanych zdań, - przyporządkowuje do siebie pary zdań, - zapisuje poprawnie liczebniki bez pomocy nauczyciela.</p>	
--	--	--	--	---	--

- Rocznych:

wymagania na ocenę	Wymagania na ocenę dopuszczającą	Wymagania na ocenę dostateczną	Wymagania na ocenę dobrą	Wymagania na ocenę bardzo dobrą	Wymagania na ocenę celującą
wymagania ogólne	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
Rozumienie ze słuchu	<ul style="list-style-type: none"> - rozróżnia niektóre słowa w zdaniach obcego tekstu, - prawidłowo reaguje na podstawowe polecenia nauczyciela w języku obcym, - rozumie krótkie i łatwe teksty zgodne z tematyką programową, 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie krótkie zdania, a także krótkie, nieskomplikowane teksty, - rozpoznaje liczebniki, - wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, często przy pomocy nauczyciela. 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie pełną wypowiedź nauczyciela i kolegów na tematy objęte programem, - wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, niekiedy z pomocą nauczyciela, - selektywnie rozumie podany tekst. 	<ul style="list-style-type: none"> - globalnie rozumie podany tekst, - prawidłowo wyszukuje określone informacje w tekście słuchanym, - rozumie w większości wypowiedzi nauczyciela na tematy objęte programem. 	<ul style="list-style-type: none"> - swobodnie operuje poznanym słownictwem, wykonując różnorodne typy zadań na odbiór tekstu słuchanego.
Mówienie	<ul style="list-style-type: none"> - wita się i żegna z rówieśnikiem, - przedstawia się, - zna liczebniki główne, - zna nazwy członków rodziny, - mówi, że ma rodzeństwo lub że jest jedynakiem, - zna niektóre przymiotniki charakteryzujące osobę, - rozróżnia pytania kierowane do rówieśnika i osoby dorosłej, 	<ul style="list-style-type: none"> - zna więcej słów do danego bloku tematycznego, - poprawnie wymawia poznane słownictwo, - pyta o wiek, - mówi, ile ma lat, - stosuje przyimek von, - rozróżnia rodzajniki określone i nieokreślone, - poprawnie stosuje zaimek dzierżawczy <i>mein</i> i <i>dein</i>, - zna odmianę 	<ul style="list-style-type: none"> - ma większy zasób słownictwa, - konstruuje kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat bez popełniania rażących błędów, - nawiązuje i podtrzymuje dialog z kolegą/koleżanką, - tworzy pytania do odpowiedzi i poprawnie je wymawia, - zna zasady tworzenia 	<ul style="list-style-type: none"> - formułuje dłuższą wypowiedź, - logicznie buduje odpowiedzi na zadane pytania dotyczące upodobań telewizyjnych, - nie korzysta z gotowych schematów i rozwiązań, - w wypowiedziach ustnych poprawnie stosuje poznane słownictwo oraz zagadnienia gramatyczne, - zna nazwy ważniejszych 	<ul style="list-style-type: none"> - swobodnie operuje poznanym słownictwem, tworząc wypowiedzi ustne na tematy dotyczące danych osobowych, rodziny, zwierzęcia, szkoły, zainteresowań, języków obcych, opisu osób.

	<ul style="list-style-type: none"> - zna nazwy niektórych pomieszczeń w domu, - zna nazwy niektórych mebli i przedmiotów codziennego użytku, - pyta rówieśnika i osobę dorosłą o samopoczucie, mówi sam jak się czuje, zna określenia do wyrażania samopoczucia, - zna nazwy niektórych napojów, - zna nazwy niektórych zwierząt domowych oraz nazwy pożywienia dla nich, - zna czasowniki <i>sprechen</i> i <i>kommen</i>, 	<p>czasownika <i>sein</i>,</p> <ul style="list-style-type: none"> - poprawnie stosuje zaimki osobowe, - charakteryzuje osobę za pomocą przymiotników, - pyta o numer telefonu, - potrafi podać swój numer telefonu, - pyta koleżankę, gdzie mieszka, - udziela informacji o swoim miejscu zamieszkania, - odpowiada ustnie na proste pytania, - pyta o adres zamieszkania i adres e-mail, - udziela informacji o miejscu zamieszkania i adresie e-mail, - pyta, gdzie znajduje się dane miasto, - opisuje pomieszczenia w domu, używając przymiotników, - pyta o wygląd danego pomieszczenia, - pyta o konkretne przedmioty w celu ich rozpoznania i odpowiada (twierdząco i przecząco) na takie pytania, - zna formy przeczące <i>kein</i> i <i>nicht</i>, - proponuje coś do picia, - stosuje formę <i>möchte-</i>, - pyta rówieśnika, czy ma 	<p>pytań przez inwersję i swobodnie je stosuje,</p> <ul style="list-style-type: none"> - opowiada o swojej rodzinie, - pyta rówieśnika, ile osób jest w jego rodzinie i sam udziela takiej informacji, - pyta, gdzie mieszkają różne osoby. 	<p>miast krajów niemieckojęzycznych, pokazuje je na mapie,</p> <ul style="list-style-type: none"> - poprawnie stosuje rodzajnik określony i nieokreślony, formy przeczące i zaimki osobowe, - samodzielnie wykonuje ćwiczenia leksykalno-gramatyczne, - opowiada o ulubionym zwierzęciu, - zna i poprawnie stosuje zaimek bezosobowy <i>man</i>, - formułuje krótką wypowiedź na temat swojej osoby. 	
--	---	--	--	---	--

		<p>zwierzę i odpowiada na takie pytanie,</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna przyimki in i aus, - pyta o pochodzenie danej osoby i odpowiada na takie pytanie, - pyta rówieśnika, w jakim języku mówi, - zna nazwy niektórych państw oraz języków używanych w danych krajach. 			
Czytanie	<ul style="list-style-type: none"> - czyta krótki tekst z podręcznika, korzystając z pomocy nauczyciela, - wyszukuje określone informacje w tekście (rozwija swoją umiejętność czytania ze zrozumieniem) często przy pomocy nauczyciela, - łączy obrazek z tekstem. 	<ul style="list-style-type: none"> - wyszukuje określone informacje w tekście czytany z pomocą nauczyciela, - poprawnie czyta dłuższy tekst na głos, korzysta z pomocy nauczyciela, - stosuje zasady interpunkcji. 	<ul style="list-style-type: none"> - czyta dłuższe partie tekstu z prawidłowym zastosowaniem zasad czytania i interpunkcji, - wyszukuje określone informacje w tekście czytany, tylko niekiedy z pomocą nauczyciela. 	<ul style="list-style-type: none"> - czyta dłuższe partie tekstu z prawidłowym zastosowaniem zasad czytania i interpunkcji, - wyszukuje określone informacje w tekście czytany, tylko niekiedy z pomocą nauczyciela. 	<ul style="list-style-type: none"> - swobodnie operuje poznanym słownictwem, wykonując różnorodne typy zadań na rozumienie tekstu czytanego.
Pisanie	<ul style="list-style-type: none"> - przyporządkowuje odpowiedzi pytaniom, - zapisuje poprawnie poznane struktury, - układa zdania z rozrzuconych elementów i poprawnie je zapisuje przy pomocy nauczyciela. 	<ul style="list-style-type: none"> - uzupełnia luki w tekście odpowiednimi wyrazami, - układa i zapisuje zdania według schematu, - zapisuje liczebniki, - wypełnia formularz z danymi osobowymi. 	<ul style="list-style-type: none"> - pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów, - poprawnie wykonuje proste działania matematyczne i zapisuje je, - formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat swojej rodziny. 	<ul style="list-style-type: none"> - pisze z pamięci wyrazy oraz krótkie zdania bez rażących błędów, - formułuje krótką wypowiedź pisemną na temat swojej rodziny, swojej osoby, - uzupełnia tekst z lukami podanymi wyrazami, - układa dialogi z podanych zdań, - przyporządkowuje do siebie pary zdań, - zapisuje poprawnie liczebniki bez pomocy nauczyciela. 	<ul style="list-style-type: none"> - swobodnie operuje poznanym słownictwem, tworząc dłuższe formy wypowiedzi pisemnej.

2. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.



Spoleczny Zespół Przedszkolno-Szkolny 101 w Olsztynie

Na lekcjach języka niemieckiego będą oceniane następujące obszary aktywności:

- prace klasowe,
- sprawdziany,
- kartkówki,
- odpowiedź ustna,
- zadania praktyczne na lekcji
- aktywność na lekcji,

* Każdy uczeń może również uczestniczyć w dodatkowych konkursach i projektach ogłaszanych przez zespół nauczycieli języka niemieckiego