

Wymagania edukacyjne wobec uczniów klas 1-3

rok szkolny 2024/2025

1. Klasa 1:

1.1. W zakresie edukacji polonistycznej, uczeń:

- słucha wypowiedzi dzieci i dorosłych,
- rozumie wypowiedzi innych,
- wypowiada się na temat własnych przeżyć, wydarzeń z życia, ilustracji, czytanych i słuchanych tekstów,
- uczestniczy w rozmowach na tematy dotyczące zainteresowań, doświadczeń i przeżyć oraz literatury,
- rozmawia w kulturalny sposób i stosuje zwroty grzecznościowe,
- w obszarze umiejętności czytania i pisania:
 - czyta ze zrozumieniem symbole, piktogramy, znaki informacyjne, schematyczne rysunki;
 - zna wszystkie litery alfabetu;
 - słucha w skupieniu czytanych tekstów literackich;
 - czyta i rozumie proste, krótkie teksty;
 - czyta lektury wskazane przez nauczyciela;
 - pisze poprawnie litery, wyrazy, zdania z uwzględnieniem właściwego kształtu liter; poprawnego ich łączenia oraz właściwego rozmieszczenia w liniaturze i na stronie;
 - odtwarza z pamięci teksty dla dzieci, np. wiersze, piosenki, fragmenty prozy;
 - pisze z pamięci proste wyrazy, krótkie zdania;
 - zna określenia: głoska, litera, sylaba, wyraz, zdanie i posługuje się nimi ze zrozumieniem;
 - korzysta z podręczników, zeszytów ćwiczeń, zeszytów.

1.2 W zakresie edukacji społeczno - przyrodniczej, uczeń:

- współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i sytuacjach życiowych,
- wobec rówieśników i dorosłych odnosi się z szacunkiem,
- wie, jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie; zna

symbole narodowe, rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej,

- dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
 - zna numery alarmowe, wie do kogo zwrócić się o pomoc,
 - potrafi wymienić rośliny i zwierzęta żyjące w różnych ekosystemach,
 - wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie domowym;
- prowadzi proste hodowle i uprawy (kącik przyrody),
- zna zagrożenie dla środowiska ze strony człowieka,
 - zna zagrożenia ze strony roślin i zwierząt,
 - wie, że należy oszczędzać wodę; wie jakie znaczenie ma woda w życiu człowieka, roślin i zwierząt,
 - wie, że należy segregować śmieci; rozumie sens stosowania opakowań ekologicznych,
 - dostrzega zmiany charakterystyczne dla poszczególnych pór roku;

1.3 W zakresie edukacji matematycznej:

- w obszarze orientacji w przestrzeni, uczeń:
 - układa obiekty (patyczki) w serie rosnące i malejące;
 - klasyfikuje obiekty, tworzy kolekcje;
 - określa wzajemne położenie przedmiotów, kierunki i orientuje się w schemacie własnego ciała;
 - dostrzega symetrię;
 - rozpoznaje podstawowe figury geometryczne;
 - zauważa rytm i kontynuuje wzór;
- w obszarze sprawności rachunkowej, uczeń:
 - sprawnie liczy obiekty, wymienia kolejne liczebniki; zapisuje liczby cyframi (w zakresie 30);
 - dodaje i odejmuje w zakresie 20;
 - rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe;
- w obszarze zastosowania matematyki w praktyce, uczeń:
 - mierzy długość, posługując się linijką; porównuje długości obiektów;
 - potrafi porównać masę przedmiotów;
 - odmierza płyny;
 - nazywa dni tygodnia i miesiące w roku, orientuje się do czego służy kalendarz i

umie z niego korzystać;

- odczytuje pełne godziny na zegarze wskazówkowym;
- zna monety i banknoty o wartości do 20;
- potrafi odczytać dodatnie temperatury;

1.4 W zakresie edukacji muzycznej i plastyczno – technicznej, uczeń:

- powtarza proste melodie z repertuaru dziecięcego,
- odtwarza proste rytmy ,
- wie, że muzykę można zapisać i odczytać,
- świadomie i aktywnie słucha muzyki,
- utrzymuje porządek wokół siebie,
- wie, jak bezpiecznie poruszać się po drogach,
- wykonuje proste prace ręczne, wykorzystując podstawowe narzędzia,
- posługuje się podstawowymi umiejętnościami z zakresu nowych technologii informacyjnych (korzysta z poczty elektronicznej, Google Classroom, podstawowych aplikacji oraz tablicy interaktywnej).
- zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera i Internetu.

1.5 W zakresie edukacji zdrowotnej, uczeń:

- dba o higienę i czystość;
- zna zasady zdrowego odżywiania i posługuje się nimi w praktyce;
- dba o prawidłową postawę, rozumie znaczenie aktywności fizycznej dla zdrowia;

2. Klasa 2:

2.1. W zakresie edukacji polonistycznej, uczeń:

- słucha i rozumie wypowiedzi innych, czytane teksty oraz polecenia;
- wypowiada się w uporządkowanej i zrozumiałej formie na temat własnych przeżyć i doświadczeń, ilustracji, czytanych i słuchanych tekstów;
- rozmawia w kulturalny sposób i stosuje zwroty grzecznościowe;
- opowiada przeczytaną treść tekstu;
- czyta ze zrozumieniem instrukcje, teksty literackie i użytkowe przeznaczone dla dzieci, wyszukuje potrzebne informacje, wyciąga z nich wnioski;

- w czytaniu po cichu rozumie treść tekstu i odczytuje jego kontekst;
- określa czas i miejsce akcji w tekście literackim i wskazuje głównych bohaterów;
- recytuje teksty z uwzględnieniem właściwej intonacji i interpunkcji;
- pisze poprawnie litery, wyrazy, zdania z uwzględnieniem właściwego kształtu liter, poprawnego ich łączenia oraz właściwego rozmieszczenia w liniaturze i na stronie;
- pisze czytelnie i płynnie, zachowując poznane zasady gramatyczne ortograficzne i interpunkcyjne;
- pisze z pamięci i ze słuchu wyrazy i krótkie zdania;
- samodzielnie tworzy teksty (np. opis, życzenia, ogłoszenie, zaproszenie, krótkie opowiadanie);
- rozpoznaje części mowy: rzeczownik, czasownik, umie określić ich liczbę i rodzaj;
- porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej według pierwszej litery;

2.2 W zakresie edukacji społeczno-przyrodniczej, uczeń:

- zna prawa i obowiązki ucznia oraz podstawowe prawa dziecka,
- współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i sytuacjach życiowych,
- wobec rówieśników i dorosłych odnosi się z szacunkiem,
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
- zna numery alarmowe, wie do kogo zwrócić się o pomoc; zna zasady udzielania pierwszej pomocy z uwzględnieniem niezbędnych zasad bezpieczeństwa;
- wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie domowym;
- prowadzi proste hodowle i uprawy roślin (kącik przyrody); samodzielnie wyciąga wnioski z prowadzonych obserwacji i doświadczeń;
- zna zagrożenie dla środowiska ze strony człowieka i przyrody;
- wie, że należy oszczędzać wodę i przestrzega tych zasad; wie jakie znaczenie ma woda w życiu człowieka, roślin i zwierząt;
- rozpoznaje popularne gatunki roślin i zwierząt;
- rozpoznaje i wyróżnia poszczególne cechy ekosystemów.

2.3 W zakresie edukacji matematycznej, uczeń:

- orientuje się w szeregu liczbowym w zakresie 1000, umie przeliczać dziesiątkami i setkami,

- zapisuje i odczytuje liczby dwu - i trzycyfrowe,
- dodaje i odejmuje pamięciowo w zakresie 100, także z przekroczeniem progu dziesiętkowego; sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania,
- mnoży i dzieli w pamięci w zakresie 50; sprawdza dzielenie mnożeniem,
- rozwiązuje i układa proste zadania tekstowe,
- wykonuje obliczenia pieniężne, posługuje się pieniędzmi w praktyce,
- mierzy i zapisuje wyniki pomiar, stosując jednostki metr, centymetr,
- waży przedmioty, używając określeń: kilogram, dekagram,
- odmierza płyny i odczytuje pojemność, używając pojęć: litr, pół litra, ćwierć litra,
- odczytuje temperaturę,
- zapisuje daty, zna kolejność miesięcy, porządkuje chronologicznie daty,
- odczytuje godziny i minuty na zegarze wskazówkowym w systemie 12 i 24-godzinnym,
- dokonuje prostych obliczeń zegarowych i kalendarzowych w sytuacjach życiowych,
- rozpoznaje podstawowe figury geometryczne,
- rysuje odcinki o podanej długości.

2.4 W zakresie edukacji muzycznej i techniczno – plastycznej, uczniów:

- zapisuje notację muzyczną,
- zna pojęcie gamy, potrafi ją zaśpiewać i zapisać,
- wykonuje utwory z pamięci,
- poszukuje nowatorskich rozwiązań plastyczno – technicznych,
- prawidłowo rozmieszcza elementy na płaszczyźnie i w przestrzeni,
- tworzy prace wyróżniające się bogactwem w szczegółach,
- posługuje się podstawowymi umiejętnościami z zakresu nowych technologii informacyjnych.
- wie, jak bezpiecznie poruszać się po drogach; wie, jak należy korzystać ze środków komunikacji,
- wykonuje proste prace ręczne, wykorzystując podstawowe narzędzia,
- posługuje się podstawowymi umiejętnościami z zakresu nowych technologii informacyjnych (korzysta z poczty elektronicznej, Google Classroom, podstawowych aplikacji oraz tablicy interaktywnej),
- ma świadomość zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu, stosuje się do zasad

korzystania z Internetu i poczty internetowej; przestrzega zasad netykiety.

2.5 W zakresie edukacji zdrowotnej, uczeń:

- dba o higienę i czystość,
- zna zasady zdrowego odżywiania i posługuje się nimi w praktyce,
- dba o prawidłową postawę; rozumie znaczenie aktywności fizycznej dla zdrowia,
- zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera i Internetu.

3. Klasa 3:

3.1. W zakresie edukacji polonistycznej, uczeń:

- słucha wypowiedzi innych i wykorzystuje przekazywane informacje,
- wypowiada się na temat własnych przeżyć, wydarzeń z życia, ilustracji, czytanych i słuchanych tekstów,
- korzysta ze słowników, encyklopedii i innych źródeł w celu pozyskiwania potrzebnych informacji,
- czyta i rozumie teksty literackie i użytkowe przeznaczone dla dzieci, wyszukuje potrzebne informacje, wyciąga z nich wnioski,
- dokonuje analizy tekstu literackiego: określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów,
- czyta teksty i recytuje, z uwzględnieniem intonacji i interpunkcji,
- pisze czytelnie i płynnie, dba o poprawność gramatyczną i ortograficzną oraz interpunkcję,
- samodzielnie tworzy teksty w zakresie form przewidzianych podstawą programową (np. notatkę, opis, list, życzenia, ogłoszenie, zaproszenie, krótkie opowiadanie),
- rozpoznaje podstawowe części mowy (rzeczownik, czasownik i przymiotnik), umie: określić czas i rodzaj gramatyczny; stopniować przymiotniki,
- porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej według pierwszej i kolejnej litery.

3.2 W zakresie edukacji społeczno-przyrodniczej, uczeń:

- zna prawa i obowiązki ucznia, podstawowe prawa dziecka,
- wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników,
- potrafi wskazać Polskę na mapie Europy, najważniejsze miasta, rzeki i góry na mapie Polski,

- zna najważniejsze zabytki i obiekty charakterystyczne dla głównych polskich miast, legendy,
- zna symbole narodowe i najważniejsze wydarzenia historyczne w historii Polski,
- zna postacie słynnych Polaków, wie czym się zajmowali,
- przeprowadza proste obserwacje i doświadczenia, notuje wnioski, wiąże przyczynę ze skutkiem,
- opisuje życie w wybranych ekosystemach (pole, łąka, las, park, ogród, zbiorniki wodne),
- rozpoznaje typy krajobrazów (nadmorski, nizinny, górski) i nazywa typowe elementy tych krajobrazów,
- podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody,
- zna zagrożenia ze strony przyrody (burze, powódzie, huragan); wie, jak należy zachować się w takich sytuacjach,
- w sytuacji zagrożenia- wie, do kogo zwrócić się o pomoc, potrafi wezwać służby ratownicze i potrafi udzielić pomocy w podstawowym zakresie.

3.3 W zakresie edukacji matematycznej, uczeń:

- orientuje się w szeregu liczbowym w zakresie miliona, potrafi przeliczać dziesiątkami i setkami,
- zapisuje i odczytuje liczby wielocyfrowe,
- dodaje i odejmuje pamięciowo w zakresie 100, także z przekroczeniem progu dziesiątkowego, sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania,
- mnoży i dzieli w pamięci w zakresie 100; sprawdza dzielenie mnożeniem,
- wykonuje obliczenia (dodawanie, odejmowanie i mnożenie przez liczbę jednocyfrową) sposobem pisemnym w zakresie 10000,
- rozwiązuje proste równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka,
- rozwiązuje i układa zadania tekstowe (w tym na porównywanie różnicowe i ilorazowe),
- wykonuje obliczenia pieniężne, posługuje się pieniędzmi w praktyce,
- mierzy i zapisuje wyniki pomiaru stosując jednostki metr, centymetr, milimetr, wykonuje proste obliczenia na wyrażeniach dwumianowanych,
- waży przedmioty, używając określeń: kilogram, dekagram, gram, tona; wykonuje proste obliczenia z wykorzystaniem tych miar,

- odmierza płyny i odczytuje pojemność, używając pojęć: litr, pół litra, ćwierć litra,
- odczytuje temperaturę, stosuje określenia “poniżej zera”,
- zapisuje daty, zna kolejność miesięcy, porządkuje chronologicznie daty,
- odczytuje godziny i minuty na zegarze wskazówkowym w systemie 12 i 24-godzinnym,
- dokonuje prostych obliczeń zegarowych i kalendarzowych w sytuacjach życiowych,
- rozpoznaje podstawowe figury geometryczne, także o nietypowych kształtach,
- rysuje odcinki o podanej długości, oblicza długość łamanej i obwód trójkąta, kwadratu i prostokąta,
- rysuje figurę w lustrzanym odbiciu, w powiększeniu i pomniejszeniu.

3.4 W zakresie edukacji muzycznej i techniczno – plastycznej, uczeń:

- śpiewa w zespole piosenki ze słuchu (min. 10),
- śpiewa z pamięci hymn narodowy,
- gra proste rytmy na instrumentach perkusyjnych,
- aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy ,
- rozróżnia podstawowe elementy muzyki,
- poszukuje oryginalnych rozwiązań podczas wykonywania prac plastyczno – technicznych,
- planuje i realizuje według swojego planu pracę, organizuje stanowisko pracy, dobiera odpowiednie materiały i narzędzia; dba o porządek i bezpieczeństwo,
- zna zasady bezpiecznego poruszania się po drogach, rozpoznaje znaki drogowe, wie, jak należy korzystać ze środków komunikacji,
- posługuje się komputerem, korzysta z Internetu z zachowaniem zasad i ograniczeń, odtwarza prezentacje multimedialne,
- ma świadomość zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu, stosuje się do zasad korzystania z Internetu i poczty internetowej.

3.5 W zakresie edukacji zdrowotnej, uczeń:

- dba o zdrowie, higienę osobistą oraz porządek i czystość otoczenia,
- zachowuje obowiązujące zasady i reguły, uczestnicząc w różnych formach dziecięcej aktywności oraz świadomie stosuje normy współżycia w grupie,
- dostrzega niebezpieczeństwa związane z: zatruciami pokarmowymi, grzybami, środkami chemicznymi, lekami, narkotykami, alkoholem, papierosami, używaniem ognia,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa w domu, w szkole.