

**Wymagania edukacyjne z religii dla klasy II w roku szkolnym 2024/2025**

Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy
		podstawowe	ponadpodstawowe.	
		Uczeń:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie katechezy jako czasu na spotkanie się z Bogiem wspólnie z kolegami i przyjaciółmi.</li> <li>– Motywowanie do radosnej współpracy w klasie.</li> </ul>	<p>Katecheza czasem spotkania z Bogiem. Koleżeństwo i przyjaźń. Tekst biblijny: J 13,35. Zasady współpracy obowiązujące w klasie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o wakacyjnych przeżyciach,</li> <li>• wymienia najważniejsze cechy przyjaźni (A.2.1),</li> <li>• podaje zasady współpracy obowiązujące w klasie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, dlaczego warto przyjaźnie współpracować z całą klasą,</li> <li>• uzasadnia, że przyjaźń wyraża się we wzajemnym szacunku i pomocy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• chętnie współpracuje w klasie według zasad wzajemnej miłości,</li> <li>• okazuje szacunek wobec wszystkich osób w klasie.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie Jezusa jako najlepszego przyjaciela człowieka.</li> <li>– Kształtowanie postawy wytrwałości w pielęgnowaniu przyjaźni z Jezusem.</li> </ul>	<p>Jezus towarzyszy człowiekowi jako najlepszy przyjaciel (B.1; B.14; B.3; B.12). Cechy przyjaźni między Jezusem a człowiekiem. Tekst biblijny: Mt 11,28.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia cechy przyjaźni z Jezusem,</li> <li>• podaje prawdę, że Jezus pragnie przychodzić z pomocą potrzebującym (E.1.1),</li> <li>• podaje przykłady powierzania Jezusowi trosk i problemów,</li> <li>• uzasadnia konieczność otwartości serca na spotkanie z Jezusem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia najważniejsze cechy przyjaźni między ludźmi i odnosi je do Jezusa (A.2.1),</li> <li>• uzasadnia, że Jezus jest z nami w naszych problemach i trudnościach życiowych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyraża potrzebę regularnych spotkań z Chrystusem (B.12.c),</li> <li>• stara się pielęgnować przyjaźń z Jezusem (B.12.c).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pogłębienie znajomości i rozumienia modlitwy „Ojcze nasz”.</li> <li>– Motywowanie do szczerzej rozmowy z Bogiem Ojcem.</li> </ul>	<p>Jezus objawia nam Ojca i ogłasza Jego słowa. Modlitwa jako szczerza rozmowa z Bogiem Ojcem. Tekst biblijny: Łk 11,1-4.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mówi z pamięci „Ojcze nasz”,</li> <li>• wymienia, o co prosimy Boga w modlitwie „Ojcze nasz”,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego modlitwa zbliża nas do Boga Ojca.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa (zjednoczenie z Ojcem, ufna rozmowa) (D.3.2).</li> <li>• uzasadnia, że modlitwa może być ufną i szczerą rozmową z Bogiem,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego Jezus jest najdoskonalszym wzorem modlitwy (D.3.1).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odmawia codziennie modlitwę „Ojcze nasz” (D.4.a),</li> <li>• modli się, biorąc przykład z Jezusa (D.3.b).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie wzoru modlitwy na przykładzie przypowieści o natrętnym przyjacielu.</li> <li>– Kształtowanie postawy wytrwałości na modlitwie.</li> </ul>	<p>Przesłanie przypowieści o natrętnym przyjacielu. Warunki skuteczności modlitwy. Tekst biblijny: Mt 18,19; Łk 11,5-8.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada przypowieść o natrętnym przyjacielu,</li> <li>• uzasadnia, że na modlitwie możemy prosić tylko o dobro,</li> <li>• podaje przykłady zgodnej modlitwy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, dlaczego warto prosić Pana Boga,</li> <li>• podaje warunki skuteczności modlitwy (zgodność z wolą Boga, dobro człowieka) (D.3.3).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prosi Boga o dobro dla siebie i bliskich (D.4.b),</li> <li>• jest otwarty na pełnienie woli Bożej (D.4.b).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie prawdy, że Jezus dał nam Ducha Świętego, który prowadzi do wspólnej modlitwy.</li> <li>– Kształtowanie postawy otwartości na modlitwę wspólnie z innymi i o wspólne dobro.</li> </ul>	<p>Jedność działania Ojca, Syna i Ducha Świętego. Duch Święty darem Jezusa (A.5). Duch Święty prowadzi do wspólnej modlitwy. Modlitwa wspólnotowa. Tekst biblijny: Rz 8,26.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje, że Duch Święty jest Trzecią Osobą Boską,</li> <li>• wskazuje, że Duch Święty jest darem Jezusa, (A.5.1),</li> <li>• podaje przykłady wspólnej modlitwy (Kościół, klasa, dom...)</li> <li>• wymienia osoby, z którymi może się modlić.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia treść modlitwy na rozpoczęcie i zakończenie katechezy,</li> <li>• podaje prawdę, że Jezus dał nam Ducha Świętego, który pomaga nam się modlić,</li> <li>• wyjaśnia, że podczas wspólnej modlitwy obecny jest Duch Święty.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• modli się do Ducha Świętego na rozpoczęcie i zakończenie katechezy,</li> <li>• jest otwarty na działanie Ducha Świętego (A.5.a), podejmując modlitwę we wspólnocie klasowej.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie prawdy, że Jezus jest Królem ludzkich</li> </ul>	<p>Jezus Chrystus Królem (A.6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polega królowanie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że królestwo Jezusa rządzi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• okazuje wdzięczność</li> </ul>

<p>serc (A.6).</p> <p>– Motywowanie do poznawania i budowania królestwa Jezusa.</p>	<p>Zasady Bożego królestwa.</p> <p>Tekst biblijny: J 18,36-37a.</p>	<p>Jezusa,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia, że władza Jezusa to królowanie nad sercem człowieka,</li> <li>• podaje prawdę, że podstawowym prawem w Bożym królestwie jest miłość (E.1.1).</li> </ul>	<p>się Bożymi prawami,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady budowania królestwa Jezusa w swoim środowisku.</li> </ul>	<p>Jezusowi za Jego miłość do ludzi (A.4.a),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• buduje Boże królestwo wokół siebie.</li> </ul>
<p>– Ukazanie Pisma Świętego jako księgi Bożego słowa.</p> <p>– Kształtowanie postawy chętnego słuchania słowa Bożego.</p>	<p>Biblia – Stary i Nowy Testament.</p> <p>Ewangelia i ewangeliści.</p> <p>Tekst biblijny: Mk 1,14-15.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje, że Biblia dzieli się na Stary i Nowy Testament,</li> <li>• wymienia imiona Ewangelistów,</li> <li>• podaje przykłady, gdzie słucha słowa Bożego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że Ewangelia opisuje życie i nauczanie Jezusa,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polegało głoszenie Ewangelii przez Jezusa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• okazuje szacunek księdze Pisma Świętego (A.2.c),</li> <li>• chętnie słucha tekstów Pisma Świętego i czyta je.</li> </ul>
<p>– Zapoznanie z prawdą, że Jezus nauczał o królestwie Bożym w przypowieściach.</p> <p>– Motywowanie do poznawania nauczania Jezusa.</p>	<p>Jezus w przypowieściach naucza o królestwie Bożym (A.4).</p> <p>Przesłanie przypowieści o zasiewie.</p> <p>Tekst biblijny: Mk 4,1-2.26-29.33-34.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada przypowieść o zasiewie,</li> <li>• wyjaśnia, że Jezus nauczał, wędrując do różnych miejscowości i spotykając się z ludźmi,</li> <li>• podaje prawdę, że Jezus kierował swoje nauczanie do wszystkich ludzi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus mówił w przypowieściach o królestwie Bożym,</li> <li>• wyjaśnia, czym jest przypowieść,</li> <li>• uzasadnia, że Pan Jezus mówi również do ludzi współczesnych przez słowa Ewangelii.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• słucha, co Jezus mówi do niego w przypowieściach (A.4.c),</li> <li>• wyraża pragnienie wzrastania w wierze.</li> </ul>
<p>– Ukazanie potrzeby budowania życia na słowie Bożym.</p> <p>– Motywowanie do rozważnego podejmowania decyzji w różnych sytuacjach.</p>	<p>Przesłanie przypowieści o dobrej lub złej budowie.</p> <p>Umiejętność podejmowania roztropnych decyzji.</p> <p>Tekst biblijny: Mt 7,24-27.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada przypowieść o domu na skale i piasku,</li> <li>• uzasadnia, że warto żyć i bawić się roztropnie,</li> <li>• wymienia osoby, które mogą mu pomóc w podejmowaniu roztropnych decyzji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia podstawowe znaczenie przypowieści,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego wypełniając słowa Jezusa, można uniknąć skutków niebezpieczeństw.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pyta Jezusa, jak ma postępować w różnych sytuacjach (B.4.a),</li> <li>• szuka Bożej mądrości.</li> </ul>
<p>– Ukazanie konieczności rozwijania umiejętności i zdolności jako daru Boga i zadania.</p> <p>– Motywowanie do współpracy z Bogiem w rozwijaniu swoich talentów i zdolności.</p>	<p>Przesłanie przypowieści o talentach.</p> <p>Dary Ducha Świętego trzeba pomnażać dla dobra wspólnego (E.4)</p> <p>Umiejętności darem Boga.</p> <p>Tekst biblijny: Mt 25,14-30.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada przypowieść o talentach,</li> <li>• wyjaśnia, że talenty są po to, by dzięki nim czynić dobro,</li> <li>• podaje przykłady talentów w swoim życiu,</li> <li>• podaje przykłady możliwości rozwoju swoich umiejętności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje postawę sług z przypowieści,</li> <li>• opowiada o darach Ducha Świętego udzielanych wspólnocie Kościoła,</li> <li>• opowiada o działaniu Ducha Świętego w Kościele (A.5.1),</li> <li>• uzasadnia wartość cierpliwej i systematycznej pracy nad rozwojem własnych zdolności.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykorzystuje swoje talenty dla dobra własnego i innych,</li> <li>• współpracuje z Bogiem nad rozwojem swoich umiejętności.</li> </ul>
<p>– Ukazanie wartości królestwa Bożego na podstawie przypowieści o skarbie.</p> <p>– Kształtowanie postawy poszukiwania królestwa Bożego.</p>	<p>Przypowieść o skarbie.</p> <p>Najważniejsze wartości dla chrześcijanina.</p> <p>Dokonywanie wyborów między tym, co cenne, i tym, co mało wartościowe.</p> <p>Tekst biblijny: Mt 13,44.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada przypowieść o skarbie,</li> <li>• wyjaśnia, co jest skarbem dla chrześcijanina,</li> <li>• podaje przykłady właściwych wyborów dokonywanych przez dzieci.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia, dlaczego należy dokonywać wyborów tego, co najważniejsze,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego należy uczyć się, jak rozróżniać, co jest cenne, a co mało wartościowe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dokonuje przemyślanych wyborów,</li> <li>• uczy się rozróżniania między tym, co wartościowe, i tym, co mało ważne.</li> </ul>
<p>– Ukazanie rozrastania się królestwa Bożego na podstawie przypowieści o ziarnku gorczycy.</p> <p>– Motywowanie do współpracy z Bogiem i ludźmi w powiększaniu królestwa Bożego.</p>	<p>Przesłanie przypowieści o ziarnku gorczycy.</p> <p>Współpraca z Bogiem i ludźmi w czynieniu dobra</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada przypowieść o ziarnku gorczycy,</li> <li>• wyjaśnia, że to Pan Bóg pomaga być dobrym,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia i uzasadnia prawdę, że im więcej dobra na świecie, tym bardziej widoczne jest Boże królestwo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prosi Boga o pomoc w czynieniu dobra,</li> <li>• współpracuje z innymi w czynieniu dobra.</li> </ul>

	powiększaniem królestwa Bożego. Tekst biblijny: Mt 13,31-32.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady czynionego przez siebie dobra, z którego mogą korzystać inni.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zapoznanie z prawdą, że Jezus czynił cuda.</li> <li>– Kształtowanie postawy zaufania Jezusowi, który ma moc czynienia cudów.</li> </ul>	Jezus naucza i czyni cuda (A.4). Tekst biblijny: Mt 4,23-24.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, co to jest cud,</li> <li>• podaje przykłady cudów Jezusa,</li> <li>• uzasadnia, że cuda Jezusa są przykładem troski Boga o ludzi (E.1.1),</li> <li>• uzasadnia, że Jezus czyni cuda również dzisiaj, szczególnie w sercach ludzi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o publicznej działalności Jezusa,</li> <li>• przedstawia prawdę, że czyniąc cuda, Pan Jezus ukazywał, że jest Synem Bożym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wierzy, że Jezus ma moc czynienia cudów w jego życiu,</li> <li>• pragnie poznawać opisy kolejnych cudów Jezusa (A.4.c).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie mocy Jezusa nad światem przyrody na podstawie opisu uciszenia burzy na jeziorze.</li> <li>– Kształtowanie postawy powierzenia Jezusowi swoich lęków i przedstawiania Mu próśb o pomoc.</li> </ul>	Perykopa o uciszeniu burzy na jeziorze. Powierzenie Jezusowi swoich lęków i prośba o pomoc. Tekst biblijny: Mk 4,35-41.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada perykopę o uciszeniu burzy,</li> <li>• uzasadnia, że Jezus jest Bogiem i ma władzę nad siłami przyrody,</li> <li>• przedstawia prawdę, że czyniąc cuda, Pan Jezus ukazywał, że jest Synem Bożym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje postawy apostołów podczas burzy i po jej uciszeniu,</li> <li>• uzasadnia potrzebę zaufania Bogu w trudnych sytuacjach, na które nie mamy wpływu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• modli się w trudnych sytuacjach,</li> <li>• uczy się pokonywać lęk.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie przesłania perykopy o wskrzeszeniu córki Jaira.</li> <li>– Motywowanie do wdzięczności rodzicom za ich opiekę i troskę.</li> </ul>	Publiczna działalność Jezusa (A.4). Jezus ma władzę nad życiem. Wartość modlitwy rodziców za dzieci. Tekst biblijny: Mk 5,22-23.35-36.38-43.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada perykopę o wskrzeszeniu córki Jaira,</li> <li>• podaje prawdę, że Jezus ma władzę nad życiem,</li> <li>• podaje przykłady niesienia pomocy cierpiącemu i potrzebującemu (C.5.2),</li> <li>• podaje przykłady, kiedy rodzice proszą Boga o pomoc dla dzieci.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, co to jest wskrzeszenie,</li> <li>• charakteryzuje postawę rodziców proszących Jezusa o pomoc,</li> <li>• uzasadnia, że warto prosić Jezusa o pomoc, mimo że inni do tego zniechęcają.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dziękuje rodzicom za ich modlitwę,</li> <li>• wytrwale się modli.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zapoznanie z opisem uzdrowienia głuchoniemego chłopca.</li> <li>– Kształtowanie postawy życzliwości wobec osób niepełnosprawnych.</li> </ul>	Jezus uzdrawia (A.4). Uzdrowienie chłopca jako przejaw miłości Boga. Sposoby pomagania osobom niepełnosprawnym. Tekst biblijny: Mk 9,17-25.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polega bycie głuchoniemym,</li> <li>• opowiada o uzdrowieniu głuchoniemego chłopca,</li> <li>• podaje przykłady niepełnosprawności,</li> <li>• podaje przykłady, jak należy pomagać niepełnosprawnym dzieciom.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia, że uzdrowienie chłopca jest przejawem miłości Boga,</li> <li>• podaje zasady, jak należy pomagać osobie głuchoniemej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• modli się za osoby niepełnosprawne, szczególnie dzieci,</li> <li>• służy potrzebującym (C.5.e),</li> <li>• akceptuje osoby z niepełnosprawnością i chętnie im pomaga.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie Jezusa, który czyni cuda, by ukazać swoją boską moc.</li> <li>– Kształtowanie postawy wdzięczności za otrzymywane dobro.</li> </ul>	Publiczna działalność Jezusa (A.4). Przesłanie perykopy o cudownym połowie ryb. Wypełnianie poleceń Jezusa. Tekst biblijny: J 21,3-8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o cudownym połowie ryb,</li> <li>• podaje przykłady, jak Jezus pomaga ludziom współcześnie,</li> <li>• uzasadnia potrzebę wypełniania poleceń Jezusa, by otrzymać Jego pomoc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia, że Jezus pragnie pomagać ludziom, dając obfitość darów,</li> <li>• wyjaśnia, że w dobru otrzymywanym od innych można odczytywać dobroć Jezusa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dostrzega przejawy dobra w swoim życiu,</li> <li>• dziękuje Bogu za dobro otrzymane za pośrednictwem innych.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie przesłania perykopy o uzdrowieniu niewidomego.</li> <li>– Motywowanie do chętniej pomocy osobom niewidomym i niedowidzącym.</li> </ul>	Jezus uzdrawia (A.4). Przesłanie perykopy o uzdrowieniu niewidomego. Zasady pomocy osobom niewidomym. Tekst biblijny: J 9,1-3.6-11.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o uzdrowieniu niewidomego,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego Jezus uzdrowił niewidomego,</li> <li>• podaje przykłady trudności, z jakimi spotykają się niewidomi,</li> <li>• podaje przykłady, jak można pomagać osobom niewidomym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje reakcje ludzi na uzdrowienie niewidomego,</li> <li>• wyjaśnia zasady pomagania osobom niewidomym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• chętnie pomaga osobom niewidomym i niedowidzącym ze swojego otoczenia,</li> <li>• otacza szacunkiem osoby niewidome.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukazanie przesłania perykopy o rozmnożeniu chleba.</li> <li>- Kształtowanie szacunku wobec pokarmu, który jest darem Boga.</li> <li>- Motywowanie do dzielenia się pokarmem z innymi.</li> </ul>	<p>Przesłanie perykopy o rozmnożeniu chleba. Pokarm jako dar Boga. Tekst biblijny: J 6,1-3.5.8-13.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o rozmnożeniu chleba, uzasadnia, że Jezus troszczy się o pokarm dla głodnych,</li> <li>• wyjaśnia, że jedzenie jest darem pozwalającym utrzymać życie, podaje przykłady dzielenia się pokarmem z potrzebującymi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia potrzebę planowania ilości zakupów,</li> <li>• wymienia różne formy pomocy głodującym,</li> <li>• rozróżnia wartość podstawowych posiłków i ulubionych łakoci.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przejawia troskę wobec głodujących,</li> <li>• jest posłuszny natchnieniom Ducha Świętego (A.5.b), jak czynić dobro.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukazanie Jezusa, który czyni cuda, by umocnić wiarę ludzi.</li> <li>- Motywowanie do wyznawania wiary w Jezusa.</li> </ul>	<p>Przesłanie perykopy o Jezusie krocącym po jeziorze. Moc wiary w Jezusa. Tekst biblijny: Mt 14,22.24-33.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o Jezusie krocącym po jeziorze,</li> <li>• uzasadnia moc wiary w Jezusa, podaje przykłady, czego się boją dzieci, mówi z pamięci „Akt wiary”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, dlaczego Piotr zaczął tonąć,</li> <li>• uzasadnia siłę modlitwy w chwilach lęku,</li> <li>• formułuje własne akty strzeliste.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zwraca się do Pana Boga w chwilach lęku (C.2.c),</li> <li>• pomaga innym w trudnych chwilach.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukazanie grzechu pierwszych ludzi i zapowiedzi przyjścia Zbawiciela.</li> <li>- Kształtowanie umiejętności rozpoznawania dobra i zła.</li> <li>- Motywowanie do unikania grzechów.</li> </ul>	<p>Grzech pierwszych ludzi i pierwsza zapowiedź Zbawiciela (A.3). Rozpoznawanie dobra i zła. Tekst biblijny: Rdz 3,1-24.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o grzechu pierwszych ludzi,</li> <li>• wyjaśnia prostymi słowami, czym jest grzech i obietnica zbawienia (A.3.4; B.10.4),</li> <li>• uzasadnia, że czynienie dobra to posłuszeństwo wobec Boga,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego ważne jest, by uczyć się odróżniać dobro od zła.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, kim jest szatan,</li> <li>• wymienia konsekwencje grzechu Adama i Ewy dla wszystkich ludzi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odróżnia dobro od zła,</li> <li>• okazuje posłuszeństwo Bogu (C.2.c).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie z zapowiedziami proroków o przyjściu Jezusa na ziemię.</li> <li>- Kształtowanie postawy gotowości głoszenia dobroci Boga.</li> </ul>	<p>Miłość Boga, który pragnie zbawienia człowieka. Prorocy zwiastunami obietnicy (A.3). Tekst biblijny: Mi 5,1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, kim jest prorok (A.3.4),</li> <li>• opowiada o zapowiedzi spełnienia obietnicy Boga w Jezusie Chrystusie</li> <li>• przekazanej przez proroków (A.3.4),</li> <li>• podaje prawdę, że Zbawiciel urodzi się w Betlejem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o roli biblijnych proroków,</li> <li>• wyjaśnia prorocstwo Micheasza,</li> <li>• podaje przykłady, jak być prorokiem we własnym środowisku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odkrywa, że jego misją jest mówienie innym o dobrym Bogu</li> <li>• dziękuje Bogu, który z miłości pragnie zbawienia człowieka (A.4.a).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie z prawdą o wcieleniu Jezusa.</li> <li>- Motywowanie do duchowego przygotowania się na przyjście Jezusa.</li> </ul>	<p>Jezus staje się człowiekiem, rodząc się z Maryi (A.4). Rola Maryi w zbawieniu człowieka (A.4). Tekst biblijny: 1,26-35.38.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o zwiastowaniu Maryi,</li> <li>• wyjaśnia pojęcie: anioł,</li> <li>• wyjaśnia symbolikę roratki.</li> <li>• podaje przykłady duchowego przygotowania na święta Bożego Narodzenia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia rolę Maryi w zbawieniu człowieka,</li> <li>• uzasadnia, że Jezus jest Bogiem i człowiekiem,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• motywuje siebie i innych do przygotowania się na spotkanie z Jezusem</li> <li>• (B.4.a),</li> <li>• przyjmuje Maryję za swoją Matkę i okazuje Jej szacunek (A.4.b).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukazanie Jezusa jako obiecanego Zbawiciela.</li> <li>- Kształtowanie postawy szacunku wobec tego, co święte.</li> </ul>	<p>Jezus Słowem Boga i obiecanym Zbawicielem (A.4). Szacunek wobec imienia Jezus. Tekst biblijny: Mt 1,20-24.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że Jezus jest Zbawicielem obiecanym przez Boga i zapowiadany przez proroków,</li> <li>• wyjaśnia pojęcie zbawienie,</li> <li>• podaje prawdę, że Bóg pragnie zbawić wszystkich ludzi,</li> <li>• rozróżnia przedmioty związane z kultem religijnym od rzeczy użytku codziennego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia wydarzenia ukazujące, że Pan Jezus przyszedł zbawić świat,</li> <li>• wyjaśnia znaczenie imienia Jezus,</li> <li>• opowiada o roli Jozefa, którego Bóg wybrał na opiekuna Zbawiciela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• z szacunkiem wypowiada imię Jezus,</li> <li>• troszczy się o własne zbawienie (B.10.h).</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie wydarzeń związanych z narodzeniem Jezusa uobecnianych w liturgii.</li> <li>– Motywowanie do pogłębiania więzi z nowo narodzonym Jezusem.</li> </ul>	<p>Bóg posyła nam swego Syna jako Zbawiciela (A.4). Elementy liturgii świątecznej uobecnieniem biblijnych wydarzeń. Tekst biblijny: Łk 2,4-18.20.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o narodzeniu Jezusa,</li> <li>• uzasadnia, że w święta Bożego Narodzenia najważniejszy jest Jezus – Syn Boży (B.5.1),</li> <li>• wymienia zwyczaje świąteczne,</li> <li>• podaje przykłady rodzinnego świętowania Bożego Narodzenia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że w przyjsciu Jezusa na świat najlepiej ujawniła się miłość Boga do człowieka,</li> <li>• wskazuje elementy liturgii świątecznej jako uobecnienie biblijnych wydarzeń.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogłębia więź z narodzonym Jezusem, spotykając się z Nim na Mszy Świętej (B.5.a),</li> <li>• wyraża pragnienie spotkania się z Chrystusem w tajemnicy narodzenia (B.4.a),</li> <li>• śpiewa kolędy.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie prawdy, że Jezus przyszedł zbawić wszystkich ludzi.</li> <li>– Motywowanie do zachowywania tradycji związanych z uroczystością Objawienia Pańskiego.</li> </ul>	<p>Pokłon mędrców ze Wschodu. Uroczystość Objawienia Pańskiego. Tekst biblijny: Mt 2,1-5.7-12.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o pokłonie mędrców,</li> <li>• wyjaśnia, kim są poganie,</li> <li>• wymienia dary złożone przez mędrców oraz zwyczaje związane z uroczystością Objawienia Pańskiego,</li> <li>• podaje przykłady, kto współcześnie głosi Dobrą Nowinę o Jezusie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia nazwę „uroczystość Objawienia Pańskiego”,</li> <li>• wyjaśnia znaczenie darów złożonych przez mędrców,</li> <li>• opowiada o poświęceniu kredy i kadzidła w kościele.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyraża pragnienie spotkania się z Jezusem w uroczystość Objawienia Pańskiego (B.4.a),</li> <li>• śpiewa kolędy o pokłonie mędrców.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie wydarzeń związanych z chrztem Jezusa.</li> <li>– Motywowanie do radosnego stawania się dzieckiem Bożym.</li> </ul>	<p>Chrzest Jezusa. Podczas chrztu stajemy się umiłowanym dziećmi Boga. Tekst biblijny: Mt 3,13-17.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o chrzcie Jezusa,</li> <li>• wyjaśnia znaczenie słów: „To jest mój Syn umiłowany”,</li> <li>• wyjaśnia, że gołębica jest symbolem Ducha Świętego,</li> <li>• uzasadnia, że podczas chrztu każdy staje się dzieckiem Boga.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada, jak udziela się chrztu, i wskazuje elementy wspólne z chrztem Jezusa,</li> <li>• podaje przykłady, jak może rozwijać dar Bożego dziecięstwa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dziękuje Bogu za Jego miłość (A.4.a),</li> <li>• rozwija dar dziecięstwa Bożego.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie wartości wolności człowieka i jego wyborów oraz ich konsekwencji.</li> <li>– Kształtowanie umiejętności dokonywania właściwych wyborów.</li> </ul>	<p>Przesłanie przypowieści o dwóch synach i pracy w winnicy. Wolność i wybory człowieka (C.3). Tekst biblijny: Mt 21,28-31a.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada przypowieść o dwóch synach i pracy w winnicy,</li> <li>• uzasadnia konieczność dokonywania wyborów w życiu (C.3.2),</li> <li>• podaje przykłady postaw na wzór dwóch synów,</li> <li>• wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne (C.5.1).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia pojęcie wolności (C.3.1),</li> <li>• wyjaśnia, że przez rodziców i opiekunów Bóg przekazuje nam swoją wolę,</li> <li>• uzasadnia, że każdy ma obowiązki według wieku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• okazuje posłuszeństwo wobec rodziców i opiekunów,</li> <li>• dokonuje dobrych wyborów (C.4.a).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie, czym jest sumienie i na czym polega jego kształtowanie.</li> <li>– Motywowanie do troski o wrażliwość sumienia.</li> </ul>	<p>Sumienie i jego formacja (C.4). Pokora i jej znaczenie. Tekst biblijny: Łk 18,9-13.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada przypowieść o faryzeuszu i celniku,</li> <li>• wyjaśnia, czym jest pokora,</li> <li>• wyjaśnia, czym jest sumienie i jakie jest jego znaczenie (C.4.1),</li> <li>• uzasadnia potrzebę troski o własne sumienie (C.4.2).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polega rachunek sumienia,</li> <li>• uzasadnia, dlaczego nie powinno się oceniać innych,</li> <li>• podaje przykłady (sposoby) kształtowania sumienia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troszczy się o wrażliwe sumienie przez modlitwę i słuchanie słowa Bożego (C.4.b),</li> <li>• zachowuje szacunek do człowieka (C.5.b).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie owoców spotkania z Jezusem na podstawie perykopy o Zacheuszu.</li> <li>– Kształtowanie wytrwałości w systematycznej pracy nad sobą.</li> </ul>	<p>Przesłanie perykopy o Zacheuszu. Potrzeba regularnej pracy nad sobą i przemiany życia. Tekst biblijny: Łk 19,1-10.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o spotkaniu Zacheusza z Jezusem,</li> <li>• wskazuje, na czym polegała przemiana Zacheusza,</li> <li>• podaje przykłady prawdomówności i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, czym jest duchowa przemiana,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega prawdomówność i uczciwość.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jest przekonany o potrzebie regularnej pracy nad sobą i przemiany życia (B.10.h),</li> <li>• prezentuje właściwą postawę w stosunku do otaczających</li> </ul>

		<p>uczciwości w swoim życiu,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia potrzebę zadośćuczynienia za popełnione zło.</li> </ul>		go osób (C.3.3).
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukazanie 12-letniego Jezusa jako wzoru wypełniania obowiązków wobec Boga i ludzi.</li> <li>- Motywowanie do życia według cnót.</li> </ul>	<p>Jezus wzorem wypełniania obowiązków wobec Boga i ludzi (C.5). Tekst biblijny: Łk 2,41-52.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o pielgrzymowaniu 12-letniego Jezusa do świątyni,</li> <li>• wymienia swoje obowiązki w różnych środowiskach życia,</li> <li>• wyjaśnia, na czym mogło polegać „bycie poddanym” Jezusa wobec Maryi i Jozefa,</li> <li>• wymienia cnoty, które pomagają wypełniać obowiązki.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia słowa Jezusa „powiniennem być w tym, co należy do mego Ojca”,</li> <li>• uzasadnia, dlaczego warto wzorować się na Jezusie w wypełnianiu swoich obowiązków.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wypełnia sumiennie swoje obowiązki wobec Boga i ludzi.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukazanie potrzeby wdzięczności Bogu na podstawie opisu uzdrowienia dziesięciu trędowatych.</li> <li>- Kształtowanie postawy wdzięczności wobec Boga i drugiego człowieka.</li> </ul>	<p>Jezus uzdrawia (A.4). Przesłanie perykopy o uzdrowieniu dziesięciu trędowatych. Akt miłości. Tekst biblijny: Łk 17,11-19.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o uzdrowieniu dziesięciu trędowatych,</li> <li>• wyjaśnia znaczenie słowa „dziękuję”,</li> <li>• podaje przykłady niesienia pomocy cierpiącemu (C.5.2),</li> <li>• podaje przykłady, kiedy może i powinien okazywać wdzięczność,</li> <li>• omawia sytuacje, gdy sam otrzymał wyrazy wdzięczności,</li> <li>• mówi z pamięci „Akt miłości”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, dlaczego jeden z uzdrowionych okazał wdzięczność Jezusowi,</li> <li>• uzasadnia, że wdzięczność jest wyrazem miłości do Boga za Jego dobroć,</li> <li>• uzasadnia potrzebę wdzięczności wobec innych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jest wrażliwy na krzywdę innych (C.5.c),</li> <li>• dziękuje Bogu za otrzymane dobro.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie z Dekalogiem jako punktem odniesienia dla życia chrześcijanina.</li> <li>- Motywowanie do zachowywania dziesięciu przykazań Bożych.</li> </ul>	<p>Źródła moralności: Dekalog (C.1). Zachowywanie przykazań prowadzi do życia wiecznego. Tekst biblijny: Mt 19,16-20.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o rozmowie bogatego młodzieńca z Jezusem,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego zachowywanie przykazań jest wyrazem troski o dobro wspólne (C.5.1),</li> <li>• podaje przykłady przestrzegania poszczególnych przykazań,</li> <li>• mówi z pamięci przykazania Boże (C.1.1).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że przykazania uczą szacunku wobec Boga i wskazują, jak oddawać Mu cześć,</li> <li>• uzasadnia, że przestrzeganie przykazań prowadzi do życia wiecznego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oddaje cześć Bogu,</li> <li>• modli się słowami dziesięciu przykazań Bożych.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukazanie przykazań jako powinności wobec samego siebie.</li> <li>- Kształtowanie postawy szacunku wobec siebie w różnych wymiarach.</li> </ul>	<p>Dekalog: przykazania IV–X (C.1). Jezus objawia nam Ojca i ogłasza Jego słowa (A.4). Postawy i obowiązki człowieka wobec samego siebie (E.1). Tekst biblijny: J 14,21.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu (C.1.3),</li> <li>• podaje przykłady konsekwencji nieprzestrzegania przykazań w życiu codziennym,</li> <li>• wskazuje, że przestrzeganie Bożych praw obowiązuje w świecie realnym i wirtualnym,</li> <li>• prezentuje właściwą postawę wobec własnego ciała (C.3.3).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że zachowywanie przykazań jest wyrazem miłości wobec Jezusa i troski o samych siebie,</li> <li>• uzasadnia, że człowiek, odrzucając przykazania, czyni nieszczęśliwym siebie i innych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyraża radość z przestrzegania przykazań (C.1.d),</li> <li>• szanuje siebie w świecie realnym i wirtualnym (E.1.c),</li> <li>• zachowuje szacunek do Boga i człowieka (C.5.b).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukazanie nowego przykazania miłości jako zasadniczego motywu postępowania.</li> <li>- Motywowanie do okazywania miłości innym na</li> </ul>	<p>Wpływ wiary na postępowanie i wybory moralne człowieka (C.3).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mówi z pamięci przykazanie miłości,</li> <li>• podaje przykłady miłości Jezusa do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia, że ten, kto wierzy, powinien dobrze postępować</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomaga innym ze względu na Jezusa (C.4.a).</li> </ul>

wzór Jezusa.	Nowe przykazanie miłości. Tekst biblijny: J 15,12.	ludzi, • podaje przykłady osób, które dobrze postępują ze względu na Jezusa (C.3.5), • wymienia osoby, którym okazuje miłość.	(C.3.4).	
– Ukazanie miłości bliźniego jako konsekwencji miłości Boga. – Kształtowanie postawy szacunku wobec innych i chętniej pomocy wobec potrzebujących.	Chrześcijański obowiązek miłości bliźniego (C.5). Potrzeba dzielenia się dobrem z każdym człowiekiem (C.5). Tekst biblijny: Łk 10,30-37.	• opowiada historię Samarytanina, • wyjaśnia, na czym polega obowiązek miłości bliźniego (E.1.5), • wyjaśnia, że miłość bliźniego dotyczy każdego człowieka, • podaje przykłady, kiedy prosi o pomoc.	• wskazuje, że szacunek wobec innych obowiązuje w świecie realnym i wirtualnym, • uzasadnia szkodliwość hejtu.	• szanuje innych w świecie realnym i wirtualnym (E.1.c), • okazuje dobro bliźnim (C.5.d).
– Ukazanie Jezusa, który uczy przebaczać. – Kształtowanie postawy przebaczenia.	Przesłanie przypowieści o nielitościwym słudze. Jezus z miłości przebacza grzechy. Znaczenie przebaczenia w życiu. Tekst biblijny: Mt 18,21-35.	• wyjaśnia znaczenie słów: przepraszam i przebaczam, • opowiada przypowieść o nielitościwym słudze, • podaje przykłady sytuacji, w których przebaczył i otrzymał przebaczenie, • wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu (E.4.7), • mówi z pamięci „Akt żalu”.	• podaje, kto może przystąpić do spowiedzi, • wyjaśnia, że w sakramencie pokuty Jezus przebacza grzechy i daje pomoc do poprawy.	• przebacza tym, którzy zawinili wobec niego, • prosi o przebaczenie Jezusa i bliskich (B.4.a).
– Ukazanie Ducha Świętego, który udziela nam swoich darów dla dobra wspólnego. – Kształtowanie potrzeby modlitwy o dary Ducha Świętego.	Duch Święty udziela darów wspólnocie (A.5). Dary Ducha Świętego trzeba pomnażać dla dobra wspólnego (E.4). Tekst biblijny: Ga 5,22-23.	• wymienia wybrane dary Ducha Świętego, • wymienia swoje umiejętności, którymi może służyć innym, • podaje przykłady, w których Duch Święty wspiera w pomaganiu innym, • odróżnia mądrość, męstwo i radę od wiedzy, zwykłej odwagi i pouczenia innych, • uzasadnia potrzebę modlitwy o dary Ducha Świętego (A.5.2).	• wyjaśnia, na czym polegają wybrane dary Ducha Świętego, • uzasadnia, że potrzebuje darów Ducha Świętego, by być lepszym i lepiej pomagać innym, • podaje przykłady owoców daru mądrości, męstwa, rady.	• modli się o dary Ducha Świętego, • pogłębia swoją wiedzę z Duchem Świętym.
– Ukazanie prawdy, że Jezus działa i zbawia w Kościele, który jest Jego królestwem. – Budzenie odpowiedzialności za udział w misji Chrystusa w Kościele.	Królestwo Jezusa – Kościół (A.6). Kościół realizujący posłannictwo Jezusa Chrystusa (A.6). Tekst biblijny: Łk 6,12-16.	• opowiada o powołaniu apostołów, • wyjaśnia pojęcie: apostoł (A.3.4), • uzasadnia, że w Kościele jest realizowana misja Chrystusa (A.6.3), • wyjaśnia, że następcami apostołów są biskupi i kapłani, • podaje, kto jest następcą św. Piotra.	• wyjaśnia, że Chrystus założył swoje królestwo na ziemi, które trwa obecnie w Kościele, • przedstawia osobę Piotra jako Głowę Kościoła, • podaje przykłady udziału dzieci w misji Kościoła.	• angażuje się w życie Kościoła (A.6.a), • modli się za cały Kościół.
– Ukazanie konieczności łaski Bożej do zbawienia oraz sposobów troski o życie w stanie łaski. – Motywowanie do rozwijania życia w świętości.	Konieczność łaski Bożej do zbawienia (A.6). Współpraca z łaską Bożą. Tekst biblijny: Mt 28,20b.	• wyjaśnia, co to jest łaska Boża, • uzasadnia konieczność łaski Bożej do zbawienia (A.6.2),	• wyjaśnia, że łaskę uświęcającą otrzymujemy przez chrzest, • wyjaśnia, co pozbawia nas łaski	• pragnie żyć w stanie łaski uświęcającej (A.3.b), • troszczy się o życie w stanie

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady sposobów troski o życie w stanie łaski,</li> <li>• wymienia osoby, które pomagają żyć w stanie łaski.</li> </ul>	uświęcającej, <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia, że dar łaski jest spełnieniem obietnicy obecności Jezusa.</li> </ul>	łaski uświęcającej (A.6.b).
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie obecności i działania Chrystusa w sakramentach świętych.</li> <li>– Kształtowanie postawy otwartości na przyjmowanie kolejnych sakramentów.</li> </ul>	Jezus zbawia – sakramenty święte (B.3). Budowanie życia z Jezusem. Tekst biblijny: Łk 14,28-30.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o zasadach budowania wieży na podstawie tekstu biblijnego,</li> <li>• porównuje przyjmowanie sakramentów do budowy wieży własnego życia,</li> <li>• wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w sakramentach – KL 7 (B.1.1),</li> <li>• wymienia siedem sakramentów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że fundamentem budowania życia jest chrzest i otrzymana łaska Boża,</li> <li>• podaje, jakie należy spełnić warunki, by przyjąć poszczególne sakramenty,</li> <li>• krótko omawia, kto i jakie sakramenty przyjmuje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowuje się duchowo do przyjęcia sakramentu pokuty i Eucharystii.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie obecności Chrystusa w liturgii Mszy Świętej.</li> <li>– Motywowanie do czynnego uczestnictwa w niedzielnej Mszy Świętej.</li> </ul>	Liturgia słowa. Obecność Chrystusa w liturgii Mszy Świętej. Tekst biblijny: Mt 18,20.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje prawdę, że Jezus jest obecny w liturgii Mszy Świętej przez swoje słowo, zgromadzony lud i w osobie kapłana (B.1.1),</li> <li>• uzasadnia, że podczas Mszy Świętej Jezus jest obecny zgodnie ze swoją obietnicą,</li> <li>• rozróżnia podczas liturgii słowa pierwsze oraz drugie czytanie i Ewangelię.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o liturgii słowa,</li> <li>• uzasadnia, dlaczego mamy obowiązek uczestnictwa w niedzielnej Mszy Świętej,</li> <li>• wyjaśnia, jak brać czynny udział w liturgii słowa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przejawia pragnienie czynnego udziału w Mszy Świętej,</li> <li>• odpowiada na wezwania usłyszane podczas liturgii słowa.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie uczestnictwa w liturgii Mszy Świętej jako udziału w uczcie królewskiej.</li> <li>– Motywowanie do świadomego uczestnictwa w niedzielnej Mszy Świętej.</li> </ul>	Liturgia eucharystyczna. Obecność Chrystusa w liturgii Mszy Świętej pod postaciami eucharystycznymi. Tekst biblijny: Mt 22,1-5.8-12a.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada przypowieść o uczcie królewskiej,</li> <li>• podaje prawdę, że Jezus jest obecny w liturgii Mszy Świętej pod postaciami eucharystycznymi (B.1.1),</li> <li>• wymienia gesty i postawy wykonywane podczas liturgii oraz wyjaśnia ich znaczenie,</li> <li>• wyjaśnia, jak należy się ubrać na Mszę Świętą i dlaczego właśnie tak.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje udział w Mszy Świętej do uczty królewskiej,</li> <li>• wyjaśnia, kto może przyjąć Komunię Świętą,</li> <li>• wymienia zasady uczestniczenia w Mszy Świętej w oparciu o przypowieść o uczcie królewskiej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• świadomie uczestniczy w Mszy Świętej,</li> <li>• ubiera się odświętnie, idąc do kościoła.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie odpowiedzialności za Kościół na różnych etapach życia.</li> <li>– Motywowanie do duchowej i materialnej troski o Kościół.</li> </ul>	Odpowiedzialność za Kościół – przykazania kościelne (E.4). Sposoby troski o Kościół i parafię. Tekst biblijny: Mk 12,41-44.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada biblijną historię datku ubogiej wdowy,</li> <li>• podaje przykłady, jak należy troszczyć się o dobro parafialne (C.5.1),</li> <li>• wymienia przykazania kościelne (E.4.3),</li> <li>• wymienia, kto i za co jest odpowiedzialny we wspólnocie parafialnej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie przykazań kościelnych (E.4.3),</li> <li>• omawia praktyczną realizację wybranych przykazań kościelnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• modli się za Kościół, a szczególnie za swoją parafię (D.1.g),</li> <li>• podejmuje czynny udział w życiu parafialnym.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zapoznanie z opisem zesłania Ducha Świętego na apostołów oraz ukazanie roli Ducha Świętego w Kościele.</li> </ul>	Duch Święty w życiu Kościoła (A.5). Duch Święty buduje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o zesłaniu Ducha Świętego (A.4.1),</li> <li>• wymienia znaki i dary Ducha Świętego,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaki Ducha Świętego,</li> <li>• wyjaśnia, że zesłanie Ducha Świętego jest początkiem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stara się pomnażać i wykorzystywać we wspólnocie dary Ducha</li> </ul>



<p>– Motywowanie do dawania świadectwa wiary w Jezusa.</p>	<p>wspólnotę Kościoła (E.4). Tekst biblijny: Dz 2,1-4.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o darach Ducha Świętego udzielanych wspólnocie Kościoła (A.5.1),</li> <li>• podaje przykłady otrzymanych przez siebie darów Ducha Świętego.</li> <li>• pamięta nazwę „uroczystość Zesłania Ducha Świętego”.</li> </ul>	<p>działalności Kościoła,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele (A.5.2).</li> </ul>	<p>Świętego (E.4.a),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uczestniczy we Mszy Świętej w uroczystość Zesłania Ducha Świętego.</li> </ul>
<p>– Ukazanie misyjnej działalności Kościoła. – Motywowanie do wspierania misji duchowo i materialnie.</p>	<p>Misyjna działalność Kościoła (F.2). Troska o misję i misjonarzy. Tekst biblijny: Mt 28,16.18-20a.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada, na czym polega sens pracy misjonarza (F.2.1),</li> <li>• podaje przykłady, w jaki sposób dziecko może wspierać misjonarza (F.2.2),</li> <li>• podaje przykłady, z kim może rozmawiać o Jezusie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia treść misyjnego posłania Jezusa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• modli się za misjonarzy i misję,</li> <li>• wykazuje zainteresowanie przynależnością do wspólnot religijnych w swojej parafii (E.4.d).</li> </ul>
<p>– Ukazanie, że w modlitwie różańcowej zwracamy się do Jezusa przez Maryję. – Motywowanie do łączenia różnych sytuacji życiowych z modlitwą tajemnicami różańca.</p>	<p>W modlitwie różańcowej zwracamy się do Jezusa za pośrednictwem Maryi. Objawienia Matki Bożej w La Salette. Tekst biblijny: J 2,1-9.11.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o cudzie w Kanie Galilejskiej,</li> <li>• opowiada o objawieniach Matki Bożej w La Salette,</li> <li>• wyjaśnia, jak modlić się na różańcu,</li> <li>• wyjaśnia, że Maryja zachęca nas do wypełniania poleceń Jezusa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia tajemnice radosne i bolesne różańca,</li> <li>• wyjaśnia, że zwracamy się do Jezusa za pośrednictwem Maryi,</li> <li>• wskazuje sytuacje, w których może się modlić tajemnicami radosnymi i bolesnymi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• modli się na różańcu.</li> <li>• przedstawia Jezusowi radosne i smutne wydarzenia ze swojego życia.</li> </ul>
<p>– Ukazanie świętości jako celu życia. – Motywowanie do dążenia do świętości.</p>	<p>Świętość jako cel życia. Uroczystość Wszystkich Świętych. Tekst biblijny: J 14,2-3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje prawdę, że Bóg chce dać nam miejsce w niebie,</li> <li>• podaje przykłady świętych, którzy poprzedzili nas w drodze do nieba,</li> <li>• wymienia, co pomaga w stawianiu się świętym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, dlaczego celem życia jest niebo,</li> <li>• charakteryzuje życie wybranych świętych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczestniczy w liturgii w uroczystość Wszystkich Świętych,</li> <li>• prosi świętych o wstawiennictwo.</li> </ul>
<p>– Ukazanie wartości pracy nauczycieli oraz zdobytej wiedzy. – Kształtowanie postawy wdzięczności Bogu za nauczycieli oraz nauczycielom za przekazywaną wiedzę.</p>	<p>Wartość pracy nauczycieli. Wdzięczność za nauczycieli i zdobytą wiedzę. Tekst biblijny: Łk 2,41-43a.46b-47.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o pracy nauczyciela,</li> <li>• wyjaśnia, że Jezus jako dziecko też się uczył i miał nauczycieli,</li> <li>• podaje przykłady, za co może być wdzięczny nauczycielom i pracownikom szkoły,</li> <li>• podaje przykłady wiedzy zdobytej dzięki nauczycielom.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia, że bez nauczycieli uczniom trudno byłoby zdobywać wiedzę,</li> <li>• wyjaśnia, że nauczyciele nie tylko uczą, lecz także wychowują,</li> <li>• układa modlitwę za nauczyciela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• okazuje wdzięczność Bogu za nauczycieli i dar wiedzy,</li> <li>• modli się w intencji nauczycieli.</li> </ul>
<p>– Zapoznanie z prawdą, że Bóg podarował nam Ojczyznę, w której mamy prawa i obowiązki. – Kształtowanie szacunku wobec tego, co polskie.</p>	<p>Ojczyzna darem Boga. Prawa i obowiązki wobec Ojczyzny. Tekst biblijny: Rdz 2,8-9.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o raju, który Bóg przygotował dla pierwszych ludzi,</li> <li>• wyjaśnia, że Bóg podarował nam Ojczyznę,</li> <li>• wymienia symbole narodowe i wyjaśnia ich znaczenie,</li> <li>• wymienia prawa, które posiada każdy Polak.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia, dlaczego mamy obowiązek uczciwej pracy (nauki) dla Ojczyzny,</li> <li>• podaje, że prawa zapisane są w dokumencie nazywanym Konstytucją.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• modli się za Polskę i rządzących nią,</li> <li>• szanuje symbole narodowe.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukazanie prawdy o powtórny przyjsciu Jezusa.</li> <li>- Kształtowanie postawy czuwania, by być gotowym na spotkanie z Jezusem.</li> </ul>	<p>Powtórne przyjscie Pana (A.6). Uroczystość Chrystusa Króla. Tekst biblijny: Mt 25,31-46.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o powtórny przyjsciu Pana Jezusa (A.6.1),</li> <li>• wyjaśnia, że Jezus jest Królem świata i sprawiedliwym sędzią,</li> <li>• wyjaśnia, że Boża sprawiedliwość ujawni się na końcu świata,</li> <li>• na podstawie tekstu biblijnego wymienia sposoby pomocy potrzebującym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• interpretuje perykopę o sędzie ostatecznym,</li> <li>• podaje przykłady, jak ludzie mogą przygotować się na powtórny przyjscie Chrystusa,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega czujność w oczekiwaniu na koniec świata.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sumiennie wypełnia powierzone mu zadania,</li> <li>• stara się żyć w postawie czujnego oczekiwania na powtórny przyjscie Pana (A.6.c).</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poszerzenie i pogłębienie wiedzy na temat Wielkiego Postu.</li> <li>- Budzenie pragnienia przemiany życia.</li> </ul>	<p>Publiczna działalność Jezusa (A.4). Wielki Post jako czas pracy nad sobą. Tekst biblijny: Mk 1,14-15.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje, kiedy rozpoczyna się Wielki Post i jak długo trwa,</li> <li>• podaje przykłady postanowień wielkopostnych,</li> <li>• wymienia nazwy nabożeństw wielkopostnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o liturgii Środy Popielcowej,</li> <li>• wyjaśnia, co to jest nawrócenie,</li> <li>• wyjaśnia, że Wielki Post jest czasem pracy nad sobą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podejmuje postanowienia wielkopostne,</li> <li>• uczestniczy w nabożeństwach wielkopostnych.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukazanie zbawczego znaczenia wybranych wydarzeń z drogi krzyżowej Pana Jezusa.</li> <li>- Motywowanie do przyjmowania życiowych trudności na wzór Jezusa.</li> </ul>	<p>Droga krzyżowa Jezusa. Przesłanie wybranych stacji nabożeństwa drogi krzyżowej (stacja II i VIII). Tekst biblijny: Łk 23,27-28.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że Jezus z miłości cierpiał za grzechy wszystkich ludzi (B.11.2),</li> <li>• wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Jezusowi za Jego cierpienie (A.4.3),</li> <li>• mówi z pamięci modlitwy z nabożeństwa drogi krzyżowej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o wybranych wydarzeniach z drogi krzyżowej Jezusa,</li> <li>• omawia przebieg nabożeństwa drogi krzyżowej,</li> <li>• uzasadnia, że przyjmując trudności, naśladujemy Pana Jezusa w niesieniu krzyża.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przyjmuje trudności w życiu na wzór Jezusa,</li> <li>• uczestniczy w nabożeństwie drogi krzyżowej.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pogłębienie wiadomości na temat wjazdu Jezusa do Jerozolimy.</li> <li>- Motywowanie do uczestniczenia w liturgii Niedzieli Palmowej.</li> </ul>	<p>Uroczysty wjazd Jezusa do Jerozolimy. Zwyczajne związane z Niedzielą Palmową. Tekst biblijny: Mk 11,7-11.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o wjeździe Jezusa do Jerozolimy,</li> <li>• wymienia zwyczaje związane z Niedzielą Palmową i je omawia,</li> <li>• opowiada, jak może wyglądać palma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, dlaczego Jezus był witany jako Król,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego Jezus uczy nas pokory i łagodności.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowuje palmę,</li> <li>• uczestniczy w liturgii Niedzieli Palmowej.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukazanie zbawczego znaczenia męki i śmierci Jezusa.</li> <li>- Motywowanie do przebaczenia ludziom i wdzięczności Jezusowi za Jego miłość.</li> </ul>	<p>Zbawcze znaczenie męki i śmierci Jezusa. Tekst biblijny: Łk 23,33-34.44-46</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje prawdę, że Jezus oddał swoje życie z miłości do ludzi (B.11.2),</li> <li>• uzasadnia zbawczy sens śmierci Jezusa (E.1.1),</li> <li>• wyjaśnia, że Bóg udziela ludziom przebaczenia za pośrednictwem Jezusa (E.4.7),</li> <li>• wskazuje, w jaki sposób może okazać wdzięczność Jezusowi za Jego cierpienie i śmierć.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa (zjednoczenie z Ojcem, ufność) (D.3.2),</li> <li>• wyjaśnia słowa Jezusa „Ojcze, przebac im...”,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega post i wstrzeźliwość od pokarmów mięsnych, oraz podaje, kogo one obowiązują.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• okazuje wdzięczność Jezusowi za Jego mękę,</li> <li>• uczestniczy w liturgii Wielkiego Piątku.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukazanie zbawczego znaczenia zmartwychwstania Jezusa.</li> <li>- Motywowanie do okazywania radości ze zmartwychwstania Jezusa.</li> </ul>	<p>Zmartwychwstanie Chrystusa (A.4). Liturgia wielkanocna. Tekst biblijny: Łk 24,1-9.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o wydarzeniach związanych ze zmartwychwstaniem Jezusa (A.4.1),</li> <li>• wymienia pokarmy ze święconki i wyjaśnia ich znaczenie,</li> <li>• wymienia znaki i symbole związane ze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaki i symbole związane ze zmartwychwstaniem Jezusa,</li> <li>• ukazuje związek pomiędzy obchodami świąt Zmartwychwstania Pańskiego a obecnością w nich Jezusa (B.5.1), opowiada o liturgii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pogłębia więź z Chrystusem zmartwychwstałym (B.5.a),</li> <li>• wyraża pragnienie spotkania się z Nim (B.4.a).</li> </ul>

		zmartwychwstaniem Jezusa.	wielkanocnej (rezurekcja), • wyjaśnia znaczenie śpiewu „Alleluja”.	
– Ukazanie istoty Bożego miłosierdzia w objawieniach św. Faustyny. – Budzenie pragnienia przyjmowania Bożego miłosierdzia i okazywania miłosierdzia innym.	Boże miłosierdzie. Objawienia św. Faustyny. Przesłanie obrazu „Jezu, ufam Tobie”. Tekst biblijny: Łk 6,36.	• opowiada o objawieniach św. Faustyny, • mówi z pamięci „Akt nadziei”, • podaje przykłady okazywania miłosierdzia wśród ludzi.	• wyjaśnia, na czym polega miłosierdzie, • opisuje obraz „Jezu, ufam Tobie”.	• prosi Boga o przebaczenie, • okazuje miłosierdzie innym.
– Ukazanie i wyjaśnienie prawdy, że Maryja jest Królową Polski. – Motywowanie do zawierzenia Matce Bożej losów Ojczyzny i własnych.	Maryja Królową Polski. Jezus dał ludziom Maryję za Matkę Tekst biblijny: J 19,26-27a.	• podaje prawdę, że Jezus dał nam Maryję za Matkę, • opisuje obraz Matki Bożej Częstochowskiej, • wymienia sposoby oddawania czci Matce Bożej, • wymienia i wyjaśnia wybrane wezwania litanii loretańskiej.	• wyjaśnia, na czym polega królowanie Matki Bożej w Polsce, • opowiada o uroczystości Matki Bożej Królowej Polski.	• chętnie modli się do Matki Bożej za siebie i Polskę.
– Ukazanie wartości macierzyństwa i ojcostwa. – Kształtowanie postawy wdzięczności rodzicom.	Wartość macierzyństwa i ojcostwa. Troska o dobro rodzinne. Tekst biblijny: Łk 1,39-45.56	• opowiada o spotkaniu dwóch matek – Elżbiety i Maryi, • wspomina o Zachariaszu, który troszczył się o małego Jana, • podaje przykłady sposobów okazywania wdzięczności rodzicom, • wskazuje, jak należy się troszczyć o dobro rodzinne (A.5.1).	• wyjaśnia, na czym polega macierzyństwo i ojcostwo, • uzasadnia, że rodzicom należy okazywać miłość i szacunek.	• okazuje wdzięczność rodzicom, • troszczy się o dobro rodzinne.
– Poszerzenie wiadomości o uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa. – Kształtowanie świadomości obecności Jezusa pod postaciami eucharystycznymi.	Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa. Czynne uczestnictwo w procesji Bożego Ciała. Tekst biblijny: J 6,51.	• podaje prawdę, że Jezus jest obecny pod postaciami eucharystycznymi, • wyjaśnia, że w Boże Ciało Pan Jezus wychodzi zobaczyć nasze życie i nasze domy, • podaje przykłady czynnego uczestnictwa w procesji.	• uzasadnia, dlaczego podczas procesji najważniejszy jest Najświętszy Sakrament, • opowiada o procesji Bożego Ciała.	• wyraża radość ze spotkania z Panem Jezusem (B.4.a), • czynnie uczestniczy w procesji Bożego Ciała.

## II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

	OCENA NUMERYCZNA				
	celująca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	dopuszczająca
Odpowiedzi ustne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wypowiedź staranna, pełnymi zdaniami, na temat poznanych treści i pojęć.</li> <li>• Wypowiedź nie wymagająca pomocy nauczyciela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiadomości prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie. Wypowiedź pełna ale wymagająca dodatkowego pytania ,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wypowiedź pełnymi zdaniami, wyuczone na pamięć. Uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami. Potrzebna pomoc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wypowiedź niestaranna. Częste pytania naprowadzające</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wypowiedź bełkotliwa, pojedyncze wyrazy, słabe wiązanie faktów i wiadomości.</li> <li>• Dużo pytań pomocniczych</li> </ul>

		naprowadzenia.	nauczyciela.		
Modlitwy	•Dokładna znajomość tekstu. Samodzielność i piękno wykonania.	•Dokładna znajomość tekstu.	•Dobra znajomość tekstu.	•Niezbędna dokładna znajomość tekstu.	•Fragmentaryczna znajomość tekstu
<b>INFORMACJA ZWROTNA</b>					
Ćwiczenia praktyczne – praca z tekstem biblijnym; sigła;	•Ćwiczenie/a wykonane samodzielnie, poprawnie zgodnie ze wskazanymi kryteriami.. Pismo staranne, bez błędów w zapisach.	•Ćwiczenie/a wykonane poprawnie, zgodnie ze wskazanymi kryteriami. Korzysta ze wskazówek nauczyciela. Pismo staranne.	•Ćwiczenie/a wykonane poprawnie zgodnie ze wskazanymi kryteriami. Pomimo wskazówek nauczyciela praca zawiera błędy merytoryczne. Pismo czytelne.	•Ćwiczenie/a wykonane nie poprawnie. Pomimo wskazówek nauczyciela praca zawiera luki w zapisach (do 40%), błędy merytoryczne. Pismo nieczytelne.	•Ćwiczenie/a wykonane nie poprawnie. Pomimo wskazówek nauczyciela praca zawiera luki w zapisach (do 70%), błędy merytoryczne. Pismo nieczytelne.
Praca na lekcji / praca w grupie	•Wyróżnia się samodzielnością i chęcią do podejmowania powierzonych zadań. Praca staranna, twórcza, wyczerpująca dany temat	•Chętnie podejmuje powierzone zadanie. Praca staranna, na temat.	•Stara się wykonać powierzone zadanie. Praca na temat.	•Mało aktywny na lekcji. Praca niestaranna z niewielkimi brakami.	•Niechętny udział w lekcji. Praca niestaranna, z licznymi brakami, błędami.

